

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Усть-Кара»  
Ненецкий автономный округ, п. Усть-Кара, ул. Центральная, 14  
(наименование образовательной организации, адрес)

Согласовано:  
педагогическим советом  
Протокол № от 12.04.2023 г.

Утверждено:  
приказом директора школы  
№ 19-ОД от 13.04.2023г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2022 год**

п. Усть-Кара

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Усть-Кара».

Сокращённое наименование: ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара».

Год основания – 1934

Год ввода нового здания в эксплуатацию – 2007

Местонахождение: 166750 Архангельская область, Ненецкий автономный округ, п. Усть-Кара, ул. Центральная, д.14.

Телефон: 8(818)572-48-30

Адрес электронной почты: [mouust-kara@mail.ru](mailto:mouust-kara@mail.ru)

Адрес сайта школы: <https://sh-ust-karskaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru>

Основным видом деятельности ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в северо-восточной части Ненецкого автономного округа, на восточном берегу Карской губы.

При школе имеется интернат, в котором проживают дети, чьи родители ведут кочевой образ жизни.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-ом классе и шестидневная во 2-9 классах. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 недели, для обучающихся 2-9 классов – 34 учебных недели. Продолжительность уроков 40 минут. Все классы обучаются в одну смену.

Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы.

Обучение в школе осуществляется в очной форме. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по результатам промежуточной аттестации, заявлениям родителей и по решению Педагогического совета школы.

### **1.2. Организационно - правовое обеспечение**

**Лицензия:** Лицензия № 53 серия 83Л01, № 0000057 от 31.03.2015г., срок действия - бессрочно

**Свидетельство о государственной регистрации права:**

№ 72, серия 83А01 от 10.03.2023г, выдано Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия: бессрочно.

**Устав школы:**

утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики НАО № 770-р от 31 декабря 2014 года с изменениями от 12.12.2022г № 1145-р Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа «Об

утверждении изменений в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Усть-Кара»

**Учредитель и собственник:** Ненецкий автономный округ.

Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа. Учреждение находится в ведомственной принадлежности Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Администрация общеобразовательного учреждения:

- директор школы
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

#### **1.4. Право владения, материально техническая база образовательной организации**

Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Образовательная деятельность ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара» осуществляется на правах оперативного управления, о чем имеется свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу № 056381, серия 29-АЛ от 02.04.2015.

Здание школы на 150 мест, 2007 года постройки. Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные кабинеты, в том числе кабинет информатики и ИКТ, кабинет физики, кабинет химии, спортивный зал, библиотеку, учебные классы.

Учебные классы начальной школы, кабинеты математики, русского языка, родного языка, истории, химии укомплектованы мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 15 компьютеров, есть доступ к сети Интернет от главного компьютера.

В 2022 году открыто структурное подразделение Точка Роста, оборудованное в соответствии с требованиями федерального проекта Точка Роста.

Требуется обновление оборудования классных кабинетов, для реализации регионального проекта «Современная школа». Необходимо приобретение оборудования для реализации мероприятий в рамках всероссийских уроков «Урок Цифры», «Проектория» и других.

Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем: имеются спортивный конь, спортивные маты, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, футбольные ворота для игры в мини-футбол, теннисные столы, лыжи, спортивные оборудования.

Для проведения уроков технологии для девочек приспособлен класс, оснащенный швейными машинами, гладильной доской, утюгом. Для проведения уроков ОБЖ имеется необходимое оборудование: модель дорожной площадки, противогазы, санитарные сумки, носилки, аптечки.

Имеется пришкольный интернат: 5 комнат для проживания, комната для воспитателей, игровое помещение и моечная. Есть отдельное здание столовой 1954 года постройки, в которой произведен капитальный ремонт и закуплены новые оборудования и мебель. Летом 2022 года произведен косметический ремонт школы, в трех классах заменена электропроводка, заменена входная дверь. Два кабинета подготовлены и оборудованы для функционирования центра «Точка Роста».

Школа имеет металлическое ограждение высотой 2 метра. Есть система наружного и внутреннего видеонаблюдения в школе, в пришкольном интернате, система оповещения о пожаре в здании школы, пришкольного интерната и столовой. Установлен домофон в школе, в пришкольном интернате и в столовой.

##### **Выводы:**

1. Текущее состояние материально-технической базы позволяет вести образовательный процесс на современном уровне.
2. Проблемным остается вопрос нехватки помещений: отсутствует отдельная раздевалка в спортивном зале, актовый зал, читальный зал, кабинет технологии для девочек, что создает проблемы при организации занятий с детьми.

#### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

По состоянию на 31 декабря 2022 года в школе обучались 80 учеников.

В школе функционирует группа продленного дня, наполняемостью 20 человек: для учащихся начальной и основной школы. ГПД посещают дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети с ОВЗ.

Для учащихся школы предусмотрено:

- бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак) для всех учащихся 1 – 4 классов;
- бесплатное питание (завтрак) для льготных категорий учащихся 5 – 9 классов (малообеспеченные, многодетные, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды)
- бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед) для льготных категорий учащихся 1 – 9 классов (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды);
- бесплатное пятиразовое питание для обучающихся пришкольного интерната;
- для остальных учащихся питание за счет средств родителей.

### Структура классов и состав обучающихся (декабрь 2022)

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<b>I уровень</b>		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	12
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	8
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	5
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	9
<b>Итого</b>	<b>4 класса</b>	<b>34</b>
<b>II уровень</b>		
5	Общеобразовательный	11
6	Общеобразовательный	6
7	Общеобразовательный	11
8	Общеобразовательный	10
9	Общеобразовательный	8
<b>Итого</b>	<b>5 классов</b>	<b>46</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>9 классов</b>	<b>80</b>

- начальная школа (четыре класса) всего – 34 обучающихся; в том числе с ОВЗ – 15 обучающихся;
- основная школа (пять классов) всего – 46 обучающихся; в том числе с ОВЗ – 23 обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 16 (20%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 7 (8,7%)

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

### Состав обучающихся по социальному статусу семей.

Всего обучающихся на конец 2022г	80	100%
Дети из неполных семей	34	42,5%
Дети, находящиеся под опекой	2	2,5%
Дети из социально незащищенных семей (малообеспеченные)	22	27,5%
Дети из многодетных семей	35	43,7%
Дети-инвалиды	1	8%

Дети, относящиеся к группе риска (на учете в ВШК, КДН, ОПДН)	8	10%
--	---	-----

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, ведет постоянный контроль.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

С 1 сентября 2022 года ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году рабочие программы по предметам составлялись с указанием вида использования ЭОР. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР и ЦОР.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план был принят решением педагогического совета и утвержден приказом директора ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара».

Реализация учебного плана для 1-4 классов начального общего образования направлена на обеспечение введения в действие и реализацию требований Стандарта, формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план **1-4 классов** ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара» реализуется через учебно-методический комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, технология, иностранный язык. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс с электронными приложениями, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей (в том числе электронных), дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обучение ведется при 6-ти дневной учебной неделе.

Реализация учебного плана для **5-9 классов** основного общего образования направлена на обеспечение введения в действие и реализацию требований Стандарта.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Отличительной особенностью учебного плана для 5-9 классов является изучение второго иностранного (немецкого) языка в 6, 7, 8, 9 классах.

В 2022-2023 учебном году учебный план для 1, 5 классов составлен по ФГОС-2021.

Также учебным планом предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе в классах для обучающихся с ОВЗ при инклюзивном обучении.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по общеобразовательным предметам, своевременно составлены, рассмотрены педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.

В образовательном процессе активно применяются различные технологии, в том числе: технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, игровые технологии, технология проблемного обучения, технологии исследования, проектная деятельность.

### **Выводы:**

Реализуемые в школе образовательные программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС.

### **3. Кадровый состав образовательной организации.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них имеют:

- высшее образование - 6 (46 %)
- среднее специальное - 7 (54%)

Наличие категорий (чел., %):

- первая категория 2 (15 %)
- соответствие занимаемой должности - 11 (85%)

Возрастная характеристика (чел., %)

- до 30 лет 3 (23%)
- 30 - 40 лет 4 (30 %)
- 40 - 50 лет 3 (23%)
- более 50 лет 3 (23%)

Стаж (чел., %):

- до 5 лет 4 (30,7%)
- 5 - 10 лет 1 (7,7 %)
- 10 - 15 лет 1 (7,7%)
- 15 - 25 лет 2 (15,4%)
- 25 - 30 лет 2 (15,4%)
- более 30 лет 3 (23,1%)

В 2022-2023 учебном году прибыло 2 молодых специалиста – выпускники нашей школы. За ними прикреплены наставники, разработана программа наставничества.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов. Анкетирование педагогов ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» по внедрению требований обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования показывает, что 92% педагогов имеют небольшие затруднения в работе по ФГОС-2021, 8% имеют трудности в работе по обновленным ФГОС. В связи с чем принято решение о планировании адресной помощи педагогам, испытывающим трудности, развитии системы наставничества.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Вывод:**

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- необходимо проводить плановую работу по аттестации педагогических работников;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**4. Анализ качества обучения учащихся**

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Усилия педагогического коллектива привели к положительным результатам. Успешность обучения за последние 5 лет отличается стабильностью, однако есть еще и резервы (обучающиеся с одной «4» и одной «3» и обучающиеся с одной «2»), в связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, реализовывать программы развивающего обучения в начальной школе, активизировать работу с родителями обучающихся.

**4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

Учебный год	Успешность, %	Качество, %
2017-2018	99	27
2018-2019	96	26
2019-2020	88	22
2020-2021	95	27
2021-2022	95	30

Если сравнить успешность и качество обучения в 2022 году с результатами успешности и качества в 2021 году, то можно отметить, что процент успешности остался на том же уровне, процент качества повысился по сравнению с предыдущими годами.

За прошедший учебный год 1 обучающийся, не освоивший программу уровня начального общего образования и 2 обучающихся, не освоившие программу уровня основного общего образования, по заявлениям родителей были оставлены на повторное обучение.

**4.2. Анализ результатов обучения за 2021 – 2022 учебный год**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успешность		Качество		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
<b>2-4 классы</b>	25	24	96	11	44	0	0	1	4	0	0	0	0
<b>5-9 классы</b>	45	42	93	10	22	0	0	3	6	0	0	0	0
<b>Итого</b>	70	66	95	21	30	0	0	4	6	0	0	0	0

Анализ классов с низким качеством обучения обусловлено тем, что больший контингент обучающихся - это дети с ОВЗ (ЗПР), которые имеют трудности в усвоении учебного материала, пониженную мотивацию к учению, а также низкий социальный статус семей обучающихся. При этом учителя-предметники ведут с данной категорией обучающихся планомерную системную работу по коррекции обучения, формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности. Анализируя таблицу качества обученности, можно констатировать, что есть положительная динамика этой работы.

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год**

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ГВЭ. В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, оформлены информационные стенды, посвященные ГИА, была организована работа по заполнению бланков ОГЭ и ГВЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультаций, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены тренировочные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ. Вопрос подготовки к ОГЭ и ГВЭ в течение года был на внутришкольном контроле.

#### **Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

	<b>9-й класс</b>
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	30%	3	100%	50%	4
2021-2022	0	25%	3	100%	75%	4

В 2021-2022 учебном году один обучающийся получил неудовлетворительную отметку по математике. Повторно экзамен сдавал в дополнительный период в июле с положительным результатом.

### Результаты ГВЭ

В 2021-2022 учебном году ГВЭ сдавали 2 обучающихся

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	100%	5	100%	0%	3
2021-2022	100%	0%	3	100%	50%	3

Также 4 выпускника сдавали **ОГЭ по выбранным предметам**. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	50%	4	100%
Биология	4	100%	4	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы:

Перенесенные на осень ВПР-2022 писали обучающиеся 5-9 классов по программам предыдущих классов. Обучающиеся с ОВЗ ВПР не писали.

Обучающиеся 5-го класса писали ВПР по трем основным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (по программе начальной школы)

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность	Качество
5	Русский язык	9	78	44
5	Математика	9	89	66
5	Окружающий мир	9	100	44

Обучающиеся 6-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность	Качество
6	Русский язык	4	50	25
6	Математика	4	75	50
6	История	4	100	0
6	Биология	4	75	50

Обучающиеся 7-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание»

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность	Качество
7	Русский язык	6	100	100
7	Математика	6	100	50
7	География	6	100	66
7	Обществознание	6	100	20

Обучающиеся 8-го класса писали всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История», «Английский язык»,

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность	Качество
8	Русский язык	4	75	25
8	Математика	4	100	50
8	Физика	4	100	50
8	История	4	100	0
8	Английский язык	4	75	0

Обучающиеся 9-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание»

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность	Качество
9	Русский язык	4	100	75
9	Математика	4	100	50
9	Биология	4	100	25
9	Обществознание	4	75	0

### **Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022:**

- Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку в 7 и 9 классах, средний уровень по физике, географии, математике, биологии в 6 классе. Самое серьезное отставание наблюдается по иностранному языку в 8 классе, истории и обществознанию.
- Нулевой показатель качества знаний показал выпускной 9 класс по обществознанию и низкий результат по биологии.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1. Общая характеристика:**

Методическая деятельность в школе реализуется через предметные методические объединения. В школе 2 методических объединения: МО учителей начальных классов и МО учителей старших классов.

Методическая работа школы осуществляется по теме:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС»

Реализация выше обозначенных задач организуется через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методических объединений;
- предметные недели;
- посещение уроков с последующим анализом;
- индивидуальные консультации по вопросам УВР, методической работы;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров.

В школе использовались традиционные (работа в едином образовательном пространстве, индивидуальное и групповое консультирование, семинары-практикумы) и инновационные («копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы) формы повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагоги школы принимали участие в региональных методических объединениях учителей-предметников дистанционно на платформе ZOOM. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением текстов и заданий контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов, анализировались результаты срезов разных уровней и административных контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах выставках и т.д.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив работает над своевременным выявлением и поддержкой одарённых детей. Учителя являются наставниками учеников - участников олимпиад различных уровней.

Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами. На школьном этапе общее количество призеров – 40, в том числе 35 победителей. Всего приняли участие 42 обучающихся.

В 2022/23 учебном году на муниципальном уровне участвовало всего 15 обучающихся по 12 предметам. Из них один победитель и 7 призеров. В региональном этапе в 2022 году участвовал один обучающийся по физкультуре.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проводимых по линии предметных объединений НРЦРО:

- региональный конкурс «Профессионал года-2022. Номинация «Учитель родного (ненецкого) языка» (результат - участник);
  - региональный конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка урока», (результат – призер.)
  - Всероссийская олимпиада «Педагогические конфликты и пути их решения» (результат – победитель;
  - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Современный урок в начальной школе по ФГОС», результат – победитель.
- Учителя активно занимались самообразованием, проходили курсы повышения квалификации. За год учителя школы приняли участие в работе семинаров и вебинаров самой разнообразной тематики.
- В 2022 году обучающиеся совместно с педагогами участвовали в следующих мероприятиях:
- во Всероссийском уроке цифры;
  - во Всероссийской онлайн-олимпиаде для учеников 1-9 классов «Безопасный интернет»;
  - в просмотре уроков по профориентации «Шоу профессий»;
  - в заочной акции художественного слова "ЯПомню", которая приурочена ко Дню солидарности в борьбе с экстремизмом и терроризмом;
  - в акции "Арка вада, тохолкода!" (Спасибо,учитель!);
  - во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом»;
  - во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»;
  - во Всероссийской акции «Новогодние окна».
  - в окружном слёте добровольцев «#Первый.Заполярный»;
  - в региональном образовательном форуме #ПРОмолодых;
  - региональный тест на знание ненецкого языка «Язык родной, дружу с тобой!»
  - региональная акция «Я проверяю свою грамотность»;
  - региональная акция «Мой край не обошла война»;
  - региональная акция «Всемирный день чистоты «Сделаем!2022» в НАО.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В течение 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;

- участие в различных акциях (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические виртуальные экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Все мероприятия отражаются на сайте школы <https://sh-ust-karskaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru> и в группе социальной сети «В контакте».

**Вывод:** воспитательная работа велась в соответствии с планом воспитательной работы школы и классных руководителей. Учащиеся школы принимали активное участие во многих дистанционных конкурсах и занимали призовые места.

## **7.Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Работа с детьми группы «риска» направлена на профилактическую коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечения от негативного

влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности ребёнка.

Социальные педагоги в начале каждого учебного года конкретизируют социальный паспорт каждого классного коллектива, способствуют выявлению детей группы риска, а также детей, оставшихся без попечения родителей. Имеются все первичные для работы с детьми данных категорий сведения. Социальные педагоги, классные руководители, педагоги в течение года работают с семьями учеников группы риска и с детьми-сиротами, способствуют благоприятной социальной адаптации детей.

В течение года планируем достаточное количество мероприятий по разным направлениям воспитания, вовлекая детей в процесс подготовки. Обеспечиваем работу спортивных секций, кружков по интересам. Дети группы риска вовлечены в волонтерскую деятельность школы.

Статистические данные о воспитанниках, состоящих на различных видах профилактического учёта за три учебных года.

Годы	Общее количество обучающихся	ВШК		КДН	
		чел	%	чел	%
2020	81	23	28	0	0
2021	79	24	30	2	2
2022	79	11	14	0	0

Важную роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. Регулярно заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с обучающимися, которые состоят на учете. Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся как в плановом режиме, так и при необходимости, т.е. сразу после выявления нарушений.

В течение учебного года регулярно проводятся административные рейды с целью контроля организации досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (дети «группы риска»), семей, состоящих на внутришкольном учёте и обследование жилищно-бытовых условий данной категории обучающихся.

В школе ежемесячно проводятся тематические дни профилактики, во время которых проводятся беседы, встречи с администрацией школы. Проводились беседы с родителями и обучающимися, индивидуальные и групповые консультации. В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведены профилактические беседы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле инспектором УМВД г. Нарьян-Мар.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Танцевальный», «Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Шахматы», «Северное многоборье»);
- социальное («Школа добрых дел»);
- туристско-краеведческое («Наш край»);
- естественно-научное («Юный физик»);
- техническое («Компьютерный кружок»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Танцевальный», «Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Шахматы», «Северное многоборье»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Основы финансовой грамотности», «Основы читательской грамотности»);
- туристско-краеведческое («Наш край»);
- естественно-научное («Математика и конструирование»);
- техническое («Робототехника»).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, конкурсы, викторины, концерты, спортивные мероприятия.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Все внеурочные и дополнительные занятия проводились на качественно высоком уровне. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Все программы дополнительного занятий размещены на портале «Навигатор дополнительного образования».

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год:**

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, окружного, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Обучающиеся приняли активное участие в региональных, федеральных, международных конкурсах.

Самые значимые результаты участия в конкурсе:

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты
Конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	Международный	1	Участник
Конкурс «Экология России»	Международный	3	Участники
Конкурс «Зеленая планета»	Международный	3	1 победитель, 2 участника
Олимпиада «Знаю все» в номинации «Математика для учеников 3-го класса»	Всероссийский	11	2 призера, 9 участников
Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по математике в номинации: «Математика: сложение и вычитание (для учеников 3-го класса)	Всероссийский	11	3 победителя, 8 участников
Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации: «Технология: Мастерская для скульптора» (для учеников 3-го класса)	Всероссийский	11	2 победителя, 9 участников
Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русский язык: части речи(для учеников 3-го класса)	Всероссийский	11	1 призер, 10 участников
III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	3	Участники
Творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Всероссийский	2	Победители
Олимпиада «Символы России»	Всероссийский	10	Участники
Конкурс художественного слова «Поэзия детства», Посвященный 90-летию со дня рождения Прокопия Андреевича Явтысого, для детей от 4 до 10 лет в рамках Года культурного наследия народов России.	Окружной	2	Участники
Конкурс рисунков «Ёлка Победы»	Окружной	8	2 победителя, 6 участников
Творческий конкурс для детей «Новый год к нам мчится!».	Окружной	32	Участники
Конкурс «Язык предков» для детей и педагогов по	Межрегиональный	1	Участник

родному языку, включая русский. Номинация: декламация произведений на родном языке			
IV-ый Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка «Язык предков	Межрегиональный	2	Победитель, призер
Викторина «А во мне гнездятся песни...», посвященная 90-летию со дня рождения Прокопия Андреевича Явтысого.	Региональный	10	Участники
Конкурс творческих работ «Округ, где медведи – добрые соседи», посвященный Международному дню Полярного медведя	Региональный	2	Участники
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности Ненецкого автономного округа.	Региональный	16	В возрастной группе 5-7 классы призеры 7 класс, в возрастной группе 8-11 классы – призеры 9 класс
Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	Региональный	10	Участники
Региональный конкурс Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2022 в Ненецком автономном округе	Региональный	2	Участники
Заочная региональная викторина «Тундры ненецкой сын» среди обучающихся -5-8 классов, посвященная 90-летию со дня рождения ненецкого поэта, прозаика и художника Прокопия Андреевича Явтысого (1-й	Региональный	9	5 призеры, 4 участника

тур)			
Заочная региональная викторина «Тундры ненецкой сын» среди обучающихся -5-8 классов, посвященная 90-летию со дня рождения ненецкого поэта, прозаика и художника Прокопия Андреевича Явтысого (2-й тур)	Региональный	5	1 призер, 4 участника
Конкурс рисунков ко Дню народного единства «Все мы разные – все мы классные»	Региональный	2	Участники
Конкурс иллюстраций к произведениям Прокопия Андреевича Явтысого на ненецком языке «Вы' я» (Тундровый мир), приуроченный к 90-летию со дня рождения поэта, прозаика и художника.	Региональный	2	Призер, участник
Детский творческий конкурс новогодних масок «Новогодний маскарад»	Региональный	38	3 победителя, 8 призеров
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Региональный	7	Победитель

Если сравнить количество участников конкурсов прошлого года, то в 2021-2022 учебном году увеличилось количество участников, победителей и призеров регионального уровня.

## 8. Организация профориентационной работы

Работа с обучающимися в 2022 году проводилась по следующим направлениям:

- систематическое изучение и развитие познавательных интересов учащихся;
- пробуждение самостоятельной активности воспитанников в познании заинтересовавшей области труда (ознакомление с заинтересовавшей отраслью труда, совершенствование качеств, необходимых в будущей деятельности);
- формирование умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы;
- диагностика выявления склонностей, интересов, способностей учащихся;
- классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений;
- участие в дистанционных курсах, конкурсах;
- проведение предметных недель;
- оформление уголка профориентации;
- участие в просмотре открытых уроков по профориентации «Шоу профессий»;
- участие в ВКС по профориентации выпускников и их родителей;
- выставка книг, справочников о профессиях;
- индивидуальное профессиональное консультирование учащихся.

Ежегодно обновляется информационный стенд, позволяющий выпускникам школы ознакомиться с информацией по средним и высшим профессиональным учебным заведениям, с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, востребованных на современном рынке труда.

Также обучающиеся 9 класса проходят тестирование в Центре занятости НАО.

## **9. Организация работы в области сбережения здоровья.**

### **9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:**

В школе большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В течение учебного года ученики проверены «узкими» специалистами. Сделаны прививки от гриппа как обучающимся, так и работникам. Все работники прививались от COVID-19. Ведется постоянный контроль за:

- нормированием учебной нагрузки, объемом домашних заданий и режимом дня;
- организацией полноценного сбалансированного питания обучающихся;
- привлечением системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся;
- проведением мероприятий по воспитанию культуры здоровья детей и подростков;
- формированием у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- устранением негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
- совершенствованием материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья.

В целях развития и укрепления здоровья течение года проводятся такие традиционные спортивные мероприятия, как «Веселые старты», «Эстафеты», «Дни здоровья», военно-спортивная игра «Зарница», «Президентские состязания». В течение года работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, теннису, национальным видам спорта.

В летний период была организована летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием с 1 по 8 классы. Дети из малообеспеченных семей отдыхали в летнем лагере на Азовском море.

После медицинского осмотра все обучающиеся распределяются по группам здоровья и соответственно им – по физкультурным группам.

Обеспечено участие обучающихся во всех региональных спортивных соревнованиях:

Значимые достижения:

- Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности Ненецкого автономного округа – призеры;

- Военно-патриотическая игра «Зарница» - победители

- Конкурс «Смотр строя и песни» - призеры.

Ежемесячно в школе реализуются разные формы соревнований: :

- День здоровья в апреле и в сентябре 2022 года;

- «Весёлые старты» между классами;

- Соревнования по пионерболу между начальными классами;

- Соревнования по волейболу среди старшеклассников;

- Соревнования по волейболу среди школьников и населения.

В 2022 году дальнейшее развитие получила работа шахматного кружка, востребованы занятия учениками средних классов, в течение всего года шахматные турниры.

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:**

Медицинский осмотр дети проходят перед началом учебного года совместно с родителями. В течение учебного года все учащиеся и воспитанники охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся и воспитанникам ставятся пробы Манту, профилактические прививки.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся младших классов охвачены бесплатным горячим питанием. Горячим бесплатным обедом обеспечены дети с ОВЗ и малоимущие.

Заведующей интернатом осуществляется контроль за организацией питания, качеством питания, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований, предъявляемых к пищеблоку.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому в классных журналах указываются группы здоровья обучающихся.

Проведено социально-психологическое тестирование, которому предшествовала информационно-просветительская работа по группам классов с целью информирования родителей, учащихся. В социально-психологическом тестировании приняли участие все дети с 13 лет.

Ведётся систематическая работа по пресечению курения, решение проблемы не достигнуто, есть учащиеся, зависимые от этой привычки.

Классными руководителями проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности, Интернет-безопасности.

Планомерная работа по осуществлению здоровьесберегающей деятельности позволяет сделать вывод о сложившейся системе мероприятий во внеурочное время, по охране здоровья обучающихся, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитию физической культуры и спорта.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработаны и утверждены в вышестоящих инстанциях паспорта антитеррористической защищенности (школа, интернат, столовая) сроком на 5 лет.

Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.

Установлена кнопка вызова в школе, в интернате, в столовой.

Ведется видеонаблюдение по всему периметру участка школы.

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности.

В течение года постоянно проводились проверки складских, чердачных и технических помещений.

Территория школы и пришкольного интерната оборудованы ограждением.

По плану проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, обучающимися, плановые и внеплановые пожарные эвакуации в школе, в интернате, в столовой.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Проводятся инструктажи, учения по эвакуации обучающихся и сотрудников.

Оформлены стенды по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Охрана объектов организации в ночное время осуществляется сторожами школы. Ежедневная охрана осуществляется сотрудником охранного предприятия. Договоры по оказанию охранных услуг заключены с ОО «Бекет» от 09.01.2022 г.

## 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Имеется собственная столовая. Осуществляется горячее питание детей, как на условиях софинансирования, так и на бесплатной основе для детей из малообеспеченных семей и обучающихся начальной школы. Обучающиеся с ОВЗ дополнительно бесплатно получают обед. Обеспечивается пятиразовое питание для воспитанников интерната.

Объекты физической культуры и спорта: в школе используются с полной загрузкой для проведения 3-х уроков физической культуры, спортивных секций и организации досуга обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Ненецкой окружной больницей. Но, к сожалению, в школе нет своего медицинского персонала и медкабинета.

Проводятся обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, опекаемых семей.

Все работники перед началом нового учебного года прошли бесплатный медицинский осмотр, все поступающие на работу в течение года также проходят бесплатный медицинский осмотр.

В 2022 году 1 педагог проживал на съемной квартире. Все издержки с оплатой возмещались из школьного бюджета. Также все педагогические работники пользуются льготой на возмещение коммунальных расходов, и льготной дорогой.

В целях разрешения конфликтных ситуаций в школе разработано «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара»

## 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки»	Поступили в НАЭТ	Поступили в НПУ	Поступили в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»	Поступили в ПУ в другой регион
2020	8	3	3	1	0	1
2021	11	1	1	5	0	2
2022	6	1	2	1	1	1

## 13. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

Для проведения уроков ОБЖ имеется тренажер «Максим», и другие медицинские оборудования.

В образовательной деятельности школы используются разнообразные средства обучения:

- учебно-методическая литература;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия, справочники, задачки, альбомы, методические пособия, методические разработки;
- плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы, механизмы, инструменты, модели в разрезе, макеты, муляжи, микроскопы, наборы раздаточных дидактических материалов, дидактические задания;
- проектор, телевизор, компьютер, мультимедиа-система Интернет, технические средства программированного обучения, тренажеры для самостоятельных, практических, лабораторных работ.

В кабинете технологии имеются верстаки слесарные в количестве 8 шт., верстаки столярные в количестве 8 шт., прибор для выжигания 2 штуки.

К сожалению, нет отдельного оборудованного кабинета технологии для девочек.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В 2022 году на базе нашей школы начал функционировать центр «Точка роста» естественно-научной направленности. Были приобретены лабораторные оборудования по физике, биологии, робототехника, 2 ноутбука с проекторами для педагогического персонала.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд составляет **4692** экз. на сумму **1769324,63** руб. из них:

- художественная литература – 998 экз. на сумму 203833,19 руб
- фонд учебников – 3470 экз. на сумму 1515060,84 руб.
- учебных пособий – 224 экз. на сумму 50430,60 руб.

Библиотека имеет выход в интернет.

За **2022** год приобретено учебников и учебных пособий **697** экземпляров на сумму **314364,60** руб.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями 100%. Ненецкий центр развития образования (НРЦРО) периодически обеспечивает ненецкой литературой и журналами «Пунушка», «Сава Юн», «Нэрм Юн»

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, электронных учебников, что позволило бы удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, в мае Школой было проведено анкетирование родителей. Результаты анкетирования обсуждались на педагогическом совете.

## 16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 16,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 56%
1.19.1	Регионального уровня	33 человек/41%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 12 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	80 человек/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 15%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 30,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 23,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м