

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Усть-Кара»
Ненецкий автономный округ, п.Усть-Кара, ул.Центральная, 14
(наименование образовательной организации, адрес)

Согласовано:
педагогическим советом
Протокол № 5 от 09.04.2025 г.

Утверждено:
приказом директора школы
№ 23-ОД от 09.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

п. Усть-Кара

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Усть-Кара».

Сокращённое наименование: ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара».

Год основания – 1934

Год ввода нового здания в эксплуатацию – 2007

Местонахождение: 166750 Архангельская область, Ненецкий автономный округ, п. Усть-Кара, ул. Центральная, д. 14.

Телефон: 8(818)572-48-30

Адрес электронной почты: mouust-kara@mail.ru

Адрес сайта школы: <https://sh-ust-karskaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru>

Основным видом деятельности ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в северо-восточной части Ненецкого автономного округа, на восточном берегу Карской губы.

При школе имеется интернат, в котором проживают дети, чьи родители ведут кочевой образ жизни.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-9 классах. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 недели, для обучающихся 2-9 классов – 34 учебных недели. Продолжительность уроков 40 минут. Все классы обучаются в одну смену.

Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы.

Обучение в школе осуществляется в очной форме. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по результатам промежуточной аттестации, заявлениями родителей и по решению Педагогического совета школы.

1.2. Организационно - правовое обеспечение

Лицензия: Лицензия № 53 серия 83Л01, № 0000057 от 31.03.2015г., срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной регистрации права:

№ 72, серия 83А01 от 10.03.2023г, выдано Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия: бессрочно.

Устав школы:

утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики НАО № 770-р от 31 декабря 2014 года с изменениями от 12.12.2022г № 1145-р Распоряжение Департамента

образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа «Об утверждении изменений в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Усть-Кара»

Учредитель и собственник: Ненецкий автономный округ.

Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа. Учреждение находится в ведомственной принадлежности Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Администрация общеобразовательного учреждения:

- директор школы
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.4. Право владения, материально техническая база образовательной организации

Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Образовательная деятельность ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара» осуществляется на правах оперативного управления, о чем имеется свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу № 056381, серия 29-АЛ от 02.04.2015.

Здание школы на 150 мест, 2007 года постройки. Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные кабинеты, в том числе кабинет информатики и ИКТ, кабинет физики, кабинет химии, спортивный зал, библиотеку, учебные классы.

Учебные классы начальной школы, кабинеты математики, русского языка, родного языка, истории, химии укомплектованы мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 15 компьютеров, есть доступ к сети Интернет от главного компьютера.

В 2022 году открыто структурное подразделение Точка Роста, оборудованное в соответствии с требованиями федерального проекта Точка Роста.

Требуется обновление оборудования классных кабинетов, для реализации регионального проекта «Современная школа». Необходимо приобретение оборудования для реализации мероприятий в рамках всероссийских уроков «Урок Цифры», «Проектория» и других.

Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем: имеются спортивный конь, спортивные маты, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, футбольные ворота для игры в мини-футбол, теннисные столы, лыжи, спортивные оборудования. Материально-техническая база спортзала обновляется по мере необходимости.

Для проведения уроков технологии для девочек приспособлен класс, оснащенный швейными машинами, гладильной доской, утюгом. Для проведения уроков ОБЖ имеется необходимое оборудование: модель дорожной площадки, противогазы, санитарные сумки, носилки, аптечки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Имеется пришкольный интернат: 5 комнат для проживания, комната для воспитателей, игровое помещение и моечная. Есть отдельное здание столовой 1954 года постройки, в которой произведен капитальный ремонт и закуплены новые оборудования и мебель. Летом 2024 года произведен косметический ремонт школы.

Школа имеет металлическое ограждение высотой 2 метра. Есть система наружного и внутреннего видеонаблюдения в школе, в пришкольном интернате, система оповещения о пожаре в здании школы, пришкольного интерната и столовой. Установлен домофон в школе, в пришкольном интернате и в столовой.

Выводы:

1. Текущее состояние материально-технической базы позволяет вести образовательный процесс на современном уровне.
2. Проблемным остается вопрос нехватки помещений: отсутствует отдельная раздевалка в спортивном зале, актовый зал, читальный зал, кабинет технологии для девочек, что создает проблемы при организации занятий с детьми.

1.5. Анализ контингента обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе обучались 78 учащихся.

В школе функционирует группа продленного дня, наполняемостью 20 человек: для учащихся начальной и основной школы. ГПД посещают дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети с ОВЗ.

Для учащихся школы предусмотрено:

- бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак) для всех учащихся 1 – 4 классов;
- бесплатное питание (завтрак) для льготных категорий учащихся 5 – 9 классов (малообеспеченные, многодетные, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды)
- бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед) для льготных категорий учащихся 1 – 9 классов (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды);
- бесплатное пятиразовое питание для обучающихся пришкольного интерната;
- для остальных учащихся питание за счет средств родителей.

Структура классов и состав обучающихся (декабрь 2024)

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I уровень		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	8
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	10
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	9
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	7
Итого	4 класса	34
II уровень		
5	Общеобразовательный	5
6	Общеобразовательный	10
7	Общеобразовательный	12
8	Общеобразовательный	6
9	Общеобразовательный	11
Итого	5 классов	44
Итого по школе	9 классов	78

- начальная школа (четыре класса) всего – 34 обучающихся; в том числе с ОВЗ – 6 обучающихся;
- основная школа (пять классов) всего – 44 обучающихся; в том числе с ОВЗ – 18 обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 24 (31%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 7 (9%)

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Состав обучающихся по социальному статусу семей.

Всего обучающихся на конец 2024г	78	100 %
Дети из неполных семей	32	41 %
Дети, находящиеся под опекой	2	2,5 %
Дети из социально незащищенных семей (малообеспеченные)	0	0
Дети из многодетных семей	36	46 %
Дети-инвалиды	1	1,3 %
Дети, относящиеся к группе риска (на учете в ВШК, КДН, ОПДН)	4	5,1 %

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, ведет постоянный контроль.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «ОБЖ», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ минпросвещения РФ от 18.07.2024г № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 18.07.2024г № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024г № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024г № 499).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 7 (9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят классные руководители, учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план был принят решением педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2024г) и утвержден приказом директора ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара» (Приказ № 46-ОД от 30.08.2024г).

Реализация учебного плана для 1-4 классов начального общего образования направлена на обеспечение введения в действие и реализацию требований Стандарта, формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план **1-4 классов** ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара» реализуется через учебно-методический комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), иностранный язык. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс с электронными приложениями, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей (в том числе электронных), дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обучение ведется при 5-дневной учебной неделе.

Реализация учебного плана для **5-9 классов** основного общего образования направлена на обеспечение введения в действие и реализацию требований Стандарта.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 2024-2025 учебном году учебный план для 1- 9 классов составлен по ФГОС-2021.

Также учебным планом предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе в классах для обучающихся с ОВЗ при инклюзивном обучении.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по общеобразовательным предметам, своевременно составлены, рассмотрены педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.

В образовательном процессе активно применяются различные технологии, в том числе: технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, игровые технологии, технология проблемного обучения, технологии исследования, проектная деятельность.

Выводы:

Реализуемые в школе образовательные программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС и ФОП

3. Кадровый состав образовательной организации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них имеют:

- высшее образование - 7 (58%)
- среднее специальное - 5 (42%)

Наличие категорий (чел., %):

- первая категория 2 (17 %)
- соответствие занимаемой должности - 10 (83%)

Возрастная характеристика (чел., %)

- до 30 лет 2 (17%)
- 30 - 40 лет 2 (17 %)
- 40 - 50 лет 5 (42%)
- более 50 лет 3 (25%)

Стаж (чел., %):

- до 5 лет 1 чел. (8 %)
- 5 - 10 лет 3 чел. (25%)
- 10 - 15 лет 1 чел. (8%)
- 15 - 25 лет 1 чел. (8%)
- 25 - 30 лет 4 чел. (33%)
- более 30 лет 2 чел. (17%)

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности по графику. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов

аттестационной комиссии ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

Вывод:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- необходимо проводить плановую работу по аттестации педагогических работников в целях соответствия квалификационной категории;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4. Анализ качества обучения учащихся

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- входная диагностика
- стартовая диагностика;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Усилия педагогического коллектива привели к положительным результатам. Успешность обучения и качество обучения за 2023-2024 учебный год повысился по сравнению с предыдущим годом, однако есть еще и резервы (обучающиеся с одной «4» и одной «3») в связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, реализовывать программы развивающего обучения в начальной школе, активизировать работу с родителями обучающихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Успешность, %	Качество, %
2019-2020	88	22
2020-2021	95	27
2021-2022	95	30
2022-2023	100	31
2023-2024	93,75	17,5

Если сравнить успешность и качество обучения в 2024 году с результатами успешности и качества в предыдущие годы, то можно отметить, что процент успешности и процент качества понизился по сравнению с предыдущим годом. В 2023-2024 учебном году двое обучающихся были переведены на следующий год условно. В сентябре при повторной аттестации эти обучающиеся ликвидировали академическую задолженность.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 – 2024 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успешность		Качество		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2-4 классы	23	31	97	6	18	0	0	2	5,8	0	0	2	5,8
5-9 классы	47	47	100	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	70	78	91	14	17	0	0	2	2,6	0	0	2	2,6

Анализ классов с низким качеством обучения обусловлено тем, что больший контингент обучающихся - это дети с ОВЗ (ЗПР), которые имеют трудности в усвоении учебного материала, пониженную мотивацию к учению, а также низкий социальный статус семей обучающихся. При этом учителя-предметники ведут с данной категорией обучающихся планомерную системную работу по коррекции обучения, формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности. Анализируя таблицу качества обученности, можно констатировать, что есть положительная динамика этой работы.

В 2024 году была проведена диагностика математической, читательской и естественно-научной грамотности обучающихся 8-9 классов. Результат диагностики обучающихся 8 класса показал повышенный уровень читательской грамотности у 1 обучающегося, средний уровень у 1 обучающихся, низкий уровень у 4 обучающихся

Повышенный уровень математической грамотности у 2 обучающихся, низкий уровень у 4 обучающихся.

Повышенный уровень естественно-научной грамотности у 1 обучающегося, средний уровень у 2 обучающихся, низкий уровень у 3 обучающихся.

Результат диагностики обучающихся 9 класса показал повышенный уровень читательской грамотности у 5 обучающихся, высокий уровень у 3 обучающихся.

Повышенный уровень математической грамотности у 3 обучающихся, средний уровень у 4 обучающихся, низкий уровень у 2 обучающихся и недостаточный уровень у одного обучающегося.

Средний уровень естественно-научной грамотности у 5 обучающихся, низкий уровень у 5 обучающихся.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 год

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ГВЭ. В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, оформлены информационные стенды, посвященные ГИА, была организована работа по заполнению бланков ОГЭ и ГВЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на

уроках, консультаций, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены тренировочные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ. Вопрос подготовки к ОГЭ и ГВЭ в течение года был на внутришкольном контроле.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	0	25%	3	100%	75%	4
2022-2023	100%	75%	4	100%	100%	5
2023-2024	100%	50%	4	100%	75 %	4

В 2023-2024 все обучающиеся успешно сдали основной государственный экзамен.

Также 4 выпускника сдавали **ОГЭ по выбранным предметам**. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	75%	4	100%
Биология	4	100%	4	100%

Результаты ГВЭ

В 2023-2024 учебном году ГВЭ сдавали 6 обучающихся

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100%	0%	3	100%	50%	3
2022-2023	100%	25%	4	100%	100%	4
2023-2024	100%	50%	4	100%	83%	4

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

4.4. Результаты внешней экспертизы:

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта ненецкого автономного округа «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2024 году» № 1237-р от 26.12.2023г Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Обучающиеся 4-го класса писали ВПР по трем основным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность %	Качество %
4	Русский язык	4	100	25
4	Математика	4	100	100
4	Окружающий мир	4	100	100

Обучающиеся 5-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»,

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность	Качество
5	Русский язык	3	100	67
5	Математика	6	100	67
5	Биология	4	100	75
5	История	6	100	83

Обучающиеся 6-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность	Качество
6	Русский язык	6	100	67
6	Математика	5	100	40
6	История	6	100	17
6	География	6	100	50

Обучающиеся 7-го класса писали всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»,

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность	Качество
7	Русский язык	2	50	50
7	Математика	3	100	33
7	Биология	3	33	33
7	История	2	100	50

Обучающиеся 8-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Химия»

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность	Качество
8	Русский язык	6	100	100
8	Математика	6	100	17
8	Обществознание	6	100	100
8	Химия	6	100	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

1. Лучшие результаты показали обучающиеся 4-го класса и 8-го класса.
2. Неудовлетворительные отметки получили в 7 классе по русскому языку – 1 обучающийся и по биологии – 2 обучающихся.
3. Значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-м классе, по биологии в 5 классе, по математике, истории и географии в 6 классе, по математике в 8 классе.
4. Подтверждение зафиксировано по математике и окружающему миру в 4 классе, по математике и истории в 5 классе, по математике и истории в 7 классе.
5. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 5, 6, 8 классах, по обществознанию и химии в 8 классе.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая деятельность в школе реализуется через предметные методические объединения. В школе 2 методических объединения: МО учителей начальных классов и МО учителей старших классов.

Методическая работа школы осуществляется по теме:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС»

Реализация выше обозначенных задач организуется через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методических объединений;
- предметные недели;
- посещение уроков с последующим анализом;
- индивидуальные консультации по вопросам УВР, методической работы;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров.

В школе использовались традиционные (работа в едином образовательном пространстве, индивидуальное и групповое консультирование, семинары-практикумы) и инновационные («копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы) формы повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагоги школы принимали участие в дистанционных методических семинарах и вебинарах.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением текстов и заданий контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов, анализировались результаты срезов разных уровней и административных контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах выставках и т.д.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив работает над своевременным выявлением и поддержкой одарённых детей. Учителя являются наставниками учеников - участников олимпиад различных уровней.

Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами. На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников всего приняли участие 24 обучающихся, в том числе общее количество призеров – 10, победителей – 21.

В 2024/25 учебном году на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников участвовало всего 16 обучающихся по 13 предметам. Из них один 2 победителя и 7 призеров. В региональном этапе в 2024 году участвовали 4 обучающихся, результат – 3 победителя, 1 участник.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проводимых по линии предметных объединений НРЦРО:

Учителя активно занимались самообразованием, проходили курсы повышения квалификации.

В 2024 году обучающиеся совместно с педагогами участвовали в следующих мероприятиях:

- во Всероссийском уроке цифры;
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде для учеников 1-9 классов «Безопасный интернет»;
- во Всероссийской олимпиаде школьников «Безопасные дороги»;
- в просмотре уроков по профориентации «Шоу профессий»;
- в акции "Арка вада, тохолкода!" (Спасибо,учитель!);
- во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом»;
- во Всероссийской акции «Новогодние окна»;
- региональный тест на знание ненецкого языка «Язык родной, дружу с тобой!»;
- в региональной акции «Спасибо учителю родного языка»;
- в региональном тесте на знание ненецкого языка «Язык родной, дружу с тобой!»;
- в региональной акции «Я проверяю свою грамотность»;
- в региональной акции «Мой край не обошла война»;
- во всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности на Учи.ру;
- во Всероссийской акции «Окна Победы», акции «Георгиевская лента»;
- в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Юнармия"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в различных акциях;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, утвержден план основных мероприятий ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 50 процентов семей обучающихся.

Все мероприятия отражаются на сайте школы <https://sh-ust-karskaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru> и в группе социальной сети «В контакте» <https://vk.com/club67204405>

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа с детьми группы «риска» направлена на профилактическую коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечения от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого- педагогическую коррекцию личности ребёнка.

Социальный педагог в начале каждого учебного года конкретизируют социальный паспорт каждого классного коллектива, способствуют выявлению детей группы риска, а также детей, оставшихся без попечения родителей. Имеются все первичные для работы с детьми данных категорий сведения. Социальный педагог, классные руководители, педагоги в течение года работают с семьями учеников группы риска и с опекаемыми детьми, способствуют благоприятной социальной адаптации детей.

В течение года планируем достаточное количество мероприятий по разным направлениям воспитания, вовлекая детей в процесс подготовки. Обеспечиваем работу спортивных секций, кружков по интересам. Дети группы риска вовлечены в волонтерскую деятельность школы.

Статистические данные о воспитанниках, состоящих на различных видах профилактического учёта за три учебных года.

Годы	Общее количество обучающихся	ВШК		КДН	
		чел	%	чел	%
2020	81	23	28	0	0
2021	79	24	30	2	2,5
2022	79	11	14	0	0
2023	79	7	9	0	0
2024	78	4	5	2	2.5

Важную роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. Регулярно заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с обучающимися, которые состоят на учете. Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся как в плановом режиме, так и при необходимости, т.е. сразу после выявления нарушений.

В течение учебного года регулярно проводятся административные рейды с целью контроля организации досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (дети «группы риска»), семей, состоящих на внутришкольном учёте и обследование жилищно-бытовых условий данной категории обучающихся.

В школе ежемесячно проводятся тематические дни профилактики, во время которых проводятся беседы, встречи с администрацией школы. Проводились беседы с родителями и обучающимися, индивидуальные и групповые консультации. В течение 2023-2024 учебного года проводились профилактические беседы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле инспектором УМВД г. Нарьян-Мар.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и в сети «Контакты»;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов г.Нарьян-Мар с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 году школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Умелые руки», «Мир хореографического искусства»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», НВС);
- социально-гуманитарное («Основы математической грамотности», «В мире профессий», «Основы читательской грамотности», «Школа добрых дел»);
- туристско-краеведческое («Наш край»);
- естественно-научное («Математика и конструирование», «Физика вокруг нас»);
- техническое («Робототехника», «Компьютерный кружок»)

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод. Все внеурочные и дополнительные занятия проводились на качественно высоком уровне. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Все программы дополнительных занятий размещены на портале «Навигатор дополнительного образования».

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год:

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, окружного, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Обучающиеся приняли активное участие в региональных, федеральных, международных конкурсах.

Самые значимые результаты участия в конкурсе:

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты
Тест по истории Великой Отечественной войны	Международный	12	Участники
Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов России	Федеральный	2	Участники
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	Всероссийский	34	Участники
Онлайн-олимпиада школьников по окружающему миру на учи.ру	Всероссийский	2	Участники

Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	34	Участники
Онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» на Учи.ру	Всероссийский	62	Участники
Военно-спортивная игра «Победа»	Всероссийский	5	3-е место
Чемпионат и Первенство Ненецкого автономного округа по северному многоборью и национальным видам спорта	Окружной	3	2 победителя, 1 призер
Смотр строя и песни возрастная категория 11-18 лет	Окружной	7	3-е место
Смотр строя и песни среди учащихся 1-4 классов	Окружной	7	1-е место
Конкурс фотографий природы НАО «Красота северного края «приуроченный к Всемирному дню дикой природы. Номинация «Звери и птицы НАО летом»	Окружной	2	1-е место, 3-е место
Творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей НАО в период избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации в 2024 году «Родину, тундру, семью нарисует – и обязательно проголосует!»	Окружной	76	Участники
Творческий конкурс «Профессия моего папы»	Окружной	5	Участники
Турнир по скоростной сборке Спилс-карт Российской Федерации и Ненецкого автономного округа среди обучающихся образовательных учреждений	Окружной	3	Победители
Смотр строя и песни среди учащихся начальной школы образовательных организаций Ненецкого автономного округа	Окружной	7	3-е место
Соревнования по скоростной	Региональный	5	1-е место

сборке/разборке АК-74 среди команд муниципальных образований Ненецкого автономного округа: Возрастная категория 11-14 лет			
Соревнования по скоростной сборке/разборке АК-74 среди команд муниципальных образований Ненецкого автономного округа: Возрастная категория 15-18 лет	Региональный	5	2-е место
Конкурс рисунков «Птицы Ненецкого автономного округа»	Региональный	3	1 победитель, 2 участника
Викторина «Знатоки НАО»	Региональный	4	Участники
Интеллектуальный онлайн-конкурс «Заполярный край»	Региональный	5	Участники
Викторина «Знатоки Ненецкого автономного округа», посвященный 90-летию со дня рождения ненецкого поэта, прозаика и журналиста Алексея Ильича Пичкова.	Региональный	42	Участники
Конкурс рисунков ко Дню народного единства «Все мы разные – все мы классные»	Региональный	2	Участники
Конкурс видео-чтецов «Высё» (Голос тундры), приуроченного к 90-летию поэта, прозаика и журналиста А.И.Пичкова в номинации «5-7 класс»	Региональный	1	Победитель

Если сравнить количество участников конкурсов прошлого года, то в 2023-2024 учебном году увеличилось количество участников, а также победителей и призеров.

8. Организация профориентационной работы

Работа с обучающимися в 2024 году проводилась по следующим направлениям:

- систематическое изучение и развитие познавательных интересов учащихся;
- пробуждение самостоятельной активности воспитанников в познании заинтересовавшей области труда (ознакомление с заинтересовавшей отраслью труда, совершенствование качеств, необходимых в будущей деятельности);
- формирование умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы;
- диагностика выявления склонностей, интересов, способностей учащихся;
- классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений;

- участие в дистанционных курсах, конкурсах;
- проведение предметных недель;
- оформление уголка профориентации;
- участие в просмотре открытых уроков по профориентации «Шоу профессий»;
- участие в ВКС по профориентации выпускников и их родителей;
- выставка книг, справочников о профессиях;
- индивидуальное профессиональное консультирование учащихся.

Ежегодно обновляется информационный стенд, позволяющий выпускникам школы ознакомиться с информацией по средним и высшим профессиональным учебным заведениям, с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, востребованных на современном рынке труда.

Также обучающиеся 9 класса проходят тестирование в Центре занятости НАО.

Профминимум.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Основная школа п.Усть-Кара» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов «Россия – мои горизонты».

В 2024/25 учебном году школа продолжала реализацию профориентационного минимума на базовом уровне.

Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

9. Организация работы в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

В школе большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В течение учебного года ученики проверены «узкими» специалистами. Сделаны прививки от гриппа как обучающимся, так и работникам. Ведется постоянный контроль за:

- нормированием учебной нагрузки, объемом домашних заданий и режимом дня;
- организацией полноценного сбалансированного питания обучающихся;
- привлечением системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся;

- проведением мероприятий по воспитанию культуры здоровья детей и подростков;
- формированием у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- устранением негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
- совершенствованием материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья.

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по улучшению организации питания обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа в 2024-2025 учебном году, разработан и утвержден свой план мероприятий по совершенствованию организации школьного питания в ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара». 100% обучающихся начальной школы и обучающихся с ОВЗ охвачены бесплатным горячим питанием.

В целях развития и укрепления здоровья течение года проводятся такие традиционные спортивные мероприятия, как «Веселые старты», «Эстафеты», «Дни здоровья», военно-спортивная игра «Зарница», «Президентские состязания». В течение года работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, теннису, национальным видам спорта.

В летний период была организована летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием с 1 по 8 классы. Дети из малообеспеченных семей отдыхали в летнем лагере на Азовском море.

После медицинского осмотра все обучающиеся распределяются по группам здоровья и соответственно им – по физкультурным группам.

Обеспечено участие обучающихся во всех региональных спортивных соревнованиях:

Значимые достижения:

- Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности Ненецкого автономного округа – 4 класс – победители, 8 класс – призеры.
- Конкурс «Смотр строя и песни» (возрастная группа 11-13 лет – призеры), (возрастная группа 14-15 лет – 3-е место)
- Соревнования по скоростной сборке-разборке автомата – Возрастная категория 11-14 лет (5 человек – 1-е место); возрастная категория 15-18 лет (5 человек – 2-е место);

Ежемесячно в школе реализуются разные формы соревнований:

- День здоровья в апреле и в сентябре 2024 года;
- «Весёлые старты» между классами;
- Соревнования по пионерболу между начальными классами;
- Соревнования по волейболу среди старшеклассников;

В 2024 году дальнейшее развитие получила работа шахматного кружка, в течение года проводились шахматные турниры.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Медицинский осмотр дети проходят перед началом учебного года совместно с родителями. В течение учебного года все учащиеся и воспитанники охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся и воспитанникам ставятся пробы Манту, профилактические прививки.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Все обучающиеся младших классов охвачены бесплатным горячим питанием. Горячим бесплатным обедом обеспечены дети с ОВЗ и малоимущие.

Заведующей интернатом осуществляется контроль за организацией питания, качеством питания, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований, предъявляемых к пищеблоку.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому в классных журналах указываются группы здоровья обучающихся.

Проведено социально-психологическое тестирование, которому предшествовала информационно-просветительская работа по группам классов с целью информирования родителей, учащихся. В социально-психологическом тестировании приняли участие все дети с 13 лет.

Ведётся систематическая работа по пресечению курения, решение проблемы не достигнуто, есть учащиеся, зависимые от этой привычки.

Классными руководителями проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности, Интернет-безопасности.

Планомерная работа по осуществлению здоровьесберегающей деятельности позволяет сделать вывод о сложившейся системе мероприятий во внеурочное время, по охране здоровья обучающихся, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитию физической культуры и спорта.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработаны и утверждены в вышестоящих инстанциях паспорта антитеррористической защищенности (школа, интернат, столовая) сроком на 5 лет.

Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.

Установлена кнопка вызова в школе, в интернате, в столовой.

Ведется видеонаблюдение по всему периметру участка школы.

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности.

В течение года постоянно проводились проверки складских, чердачных и технических помещений.

Территория школы и пришкольного интерната оборудованы ограждением.

По плану проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, обучающимися, плановые и внеплановые пожарные эвакуации в школе, в интернате, в столовой.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Проводятся инструктажи, учения по эвакуации обучающихся и сотрудников.

Оформлены стенды по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Охрана объектов организации в ночное время осуществляется сторожами школы. Ежедневная охрана осуществляется сотрудником охранного предприятия. Договоры по оказанию охранных услуг заключены с ОО «Бекет» от 09.01.2024 г.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Имеется собственная столовая. Осуществляется горячее питание детей, как на условиях софинансирования, так и на бесплатной основе для детей из малообеспеченных семей и

обучающихся начальной школы. Обучающиеся с ОВЗ дополнительно бесплатно получают обед. Обеспечивается пятиразовое питание для воспитанников интерната.

Объекты физической культуры и спорта: в школе используются с полной загрузкой для проведения 2-х уроков физической культуры, спортивных секций и организации досуга обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Ненецкой окружной больницей. Но, к сожалению, в школе нет своего медицинского персонала и медкабинета.

Проводятся обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, опекаемых семей.

Все работники перед началом нового учебного года прошли бесплатный медицинский осмотр, все поступающие на работу в течение года также проходят бесплатный медицинский осмотр.

В 2024 году 2 педагога проживают на съемной квартире. Все издержки с оплатой возмещались из школьного бюджета. Также все педагогические работники пользуются льготой на возмещение коммунальных расходов, и льготной дорогой.

В целях разрешения конфликтных ситуаций в школе разработано «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара»

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки»	Поступили в НАЭТ	Поступили в НПУ	Поступили в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»	Поступили в ПУ в другой регион
2020	8	3	3	1	0	1
2021	11	1	1	5	0	2
2022	6	1	2	1	1	1
2023	8	3	0	2	2	1
2024	10	1	6	0	2	1

13. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

Для проведения уроков ОБЖ имеется тренажер «Максим», и другие медицинские оборудования. Для проведения уроков ОБЗР и труд (технология) поданы заявки на приобретение оборудования.

В образовательной деятельности школы используются разнообразные средства обучения:

- учебно-методическая литература;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия, справочники, задачники, методические пособия, методические разработки;
- плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы, механизмы, инструменты, модели в разрезе, макеты, муляжи, микроскопы, наборы раздаточных дидактических материалов, дидактические задания;
- проектор, телевизор, компьютер, мультимедиа-система Интернет, технические средства программированного обучения, тренажеры для самостоятельных, практических, лабораторных работ.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд составляет **4 663** экз. на сумму **1 543 212,45** руб. из них:

- художественная литература – 998 экз. на сумму 202833,19 руб
- фонд учебников – 1987 экз. на сумму 1 145 221,38 руб.
- учебных пособий – 1678 экз. на сумму 195 157,88 руб.

За **2024** год приобретено учебников и учебных пособий **702** экземпляра на сумму **493 991,85** руб.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями 100%. Ненецкий центр развития образования (НРЦРО) периодически обеспечивает ненецкой литературой и журналами «Пунушка», «Сава Юн», Нэрм Юн»

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный

перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, электронных учебников, что позволило бы удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Библиотека имеет выход в интернет.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, в мае Школой было проведено анкетирование родителей. Результаты анкетирования обсуждались на педагогическом совете.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 26%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 12%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	78 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 человека/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 23%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	78 человек/

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м