

## **Анализ работы школьной библиотеки ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара» за 2020 – 2021 учебный год**

В течение 2020-2021 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом плана, утвержденным администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Главной целью работы школьной библиотеки являлось:

- Содействие учебно-воспитательному процессу;
- Обеспечение духовного и творческого развития учащихся, приобщение их к ценностям мировой и отечественной культуры;
- Привитие учащимися любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- Привитие любви к родному краю;
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.

### **Материально-техническое оснащение библиотеки:**

Библиотека оборудована небольшой зоной для читателей. Имеется 12 стеллажей (шкаф, стеллаж) для размещения литературы. Библиотека оснащена АРМ библиотекаря. Имеется 1 ноутбук, принтер. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 6 посадочных мест для работы с книгами.

### **Библиотека укомплектована:**

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе для читателей.

Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогической и методической литературой.

**Фонд учебников** занимает совмещенное с абонементом помещение. Расстановка произведена по классам. Все обучающиеся 1 – 9 классов были обеспечены учебниками на – 100%. Сделан заказ на новые учебники на 2021-2022 учебный год.

Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется в учётных печатных и электронных формах, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Учащиеся получают учебники индивидуально, расписываясь в учётной тетради за полученные учебники. На каждого читателя библиотеки заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

## **Работа по сохранности фонда:**

Библиотечный фонд расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией на стеллажах. Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельных полках стеллажей в зоне видимости библиотекаря.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Учёт книг, поступивших взамен утраченных».

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

### **Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:**

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (4 шт.);
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники;
- тетрадь учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно.

**В 2020- 2021 учебном году библиотечный фонд составлял:**

Всего экземпляров – 4382 штук, из них:

- учебники – 3014 шт.;
- учебные пособия – 370 шт.;
- художественная литература – 998 шт.;

В 2020 году поступило – 596 экземпляра, из них:

Учебников – 594 шт.

Художественной литературы – 2 шт.

Списано по разным причинам учебников и учебных пособий – 755 экз.

## **Основные функции библиотеки**

Специфика школьной библиотеки как информационного подразделения в рамках образовательного учреждения позволяет ей выполнять одновременно несколько функций: образовательную, информационную, культурологическую, воспитательную.

- **Информационная** – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- **Воспитательная** – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- **Культурологическая** – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- **Образовательная** – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

### **Основные направления работы школьной библиотеки:**

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Экологическое направление.
- Нравственно-эстетическое направление.
- Библиотечно-библиографическая грамотность.
- Краеведение.

### **Организация работы с читателями**

В начале учебного года произведена перерегистрация читателей и запись новых пользователей библиотеки.

Количество классов: 9 классов

количество обучающихся: 79 чел;

педагогические работники - 11 чел;

количество читателей – 95 чел., из них:

1-4 классы – 31 учащихся – 31 читатель - 100%;

5-9 классы – 48 учащихся – 48 читателей - 100 %;

процент охвата библиотечным обслуживанием – 100 %.

Количество книговыдач за учебный год – 1971

Количество посещений за учебный год – 908

### *Индивидуальная работа*

1. Приём и выдача изданий.
2. Рекомендательные беседы при выборе книг в основном проводятся для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.) При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме занятия.
3. Беседы о прочитанном.

4. Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения проходят систематически.
5. Изучение читательских формуляров с целью выявления должников.

*Основные формы группового и массового обслуживания:*

1. книжные выставки,
2. викторины, обсуждение прочитанного
3. конкурсы чтецов,
4. экскурсии по библиотеке,
5. литературные игры и др.
6. участие в общешкольных мероприятиях.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

За 2020-2021 учебный год были проведены следующие **книжные выставки**:

1. «Золотая осень»
2. «Он поэт родной земли» к 125-летию С.А. Есенина.
3. 150 лет со дня рождения И.А. Бунина
4. «Праздник белых журавлей»
5. «Снежное время года» к Новому году.
6. «Любимица мальчишек и девчонок» - Агния Барто.
7. «Девочки, такие девочки» - к 8 марта.
8. Фотовыставка к 1 апреля – Дню Птиц.
9. Фотовыставка «Никто не забыт, ничто не забыто» - к 9 мая.

***Библиотечные мероприятия:***

1. Игра-квест «Безопасный интернет»
2. Литературная игра «Где логика?»
3. Беседа-игра «Планета толерантности»
4. Внеклассное мероприятие «В гостях у Агнии Барто»
5. Беседа-игра «Всемирный день дикой природы»
6. Вечер-портрет «Он был первым» - ко дню Космонавтики.
7. «Прощание с Азбукой!» - 1 класс
8. 9 мая – «Альбом Памяти»

*Справочно-библиографическая работа.*

1. Знакомство с правилами пользования библиотекой.
2. Знакомство с расстановкой фонда.

3. Проведение библиотечных уроков по ознакомлению учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний.

В целях привлечения детей к чтению в 2020/2021 учебном году проводились *библиотечные уроки*:

1. Урок-игра «Знакомство с библиотекой» - 1 класс;
2. Урок-беседа «Книги наши верные друзья» - 1-2 классы;
3. Урок-викторина «В гостях у сказки» - 2 класс;
4. Урок-викторина «По страницам любимых сказок» - 3-4 классы.

Также за 2020-2021 учебный год активные участники школьной библиотеки принимали участие в *различных конкурсах*:

1. II-ой Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра Культур». Организатор конкурса: Фонд поддержки родных языков «Язык предков». Ученицы 7 класса участвовали в номинации «Фотография в национальном костюме».
  - Янгасова Клавдия, (7 класс) победила и взяла Гран-При – главную награду конкурса, набрав 30 баллов из 30.
  - Вылко Евдокия, (7 класс) заняла – 1 место (29 баллов)
  - Хозяинова Радмила, (7 класс) заняла – 1 место (29 баллов)
2. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап.
  - Хозяинова Радмила Васильевна (7 класс), Борис Ганаго «Зеркало» - 4 место;
  - Конкина Евгения Леонидовна (7 класс), С.Т. Алексеев «Шуба» - 6 место
  - Ванукан Валентина Владимировна (6 класс), Ф.А. Абрамов «Котина Доброта».
3. 21 февраля 2021 года 9 учеников нашей школы приняли участие в онлайн фолк-марафоне «Добро в традициях», посвящённого Году добрых дел в НАО и приуроченного к Международному дню родного языка. (Читали пословицы о добре).
4. Участие в заочном региональном конкурсе художественного слова «Космическая поэзия», приуроченный ко Дню Космонавтики и празднованию 60-летия полёта в космос Ю.А. Гагарина. (чтение стихотворения).
  - Конкина Евгения Леонидовна (7 класс), Павел Антокольский «Апрель 1961» - 1 место

- Хозяинова Радмила (7 класс), Николай Добронравов «Созвездье Гагарина» - 2 место
- Выучейская Лика (7 класс), Николай Асеев «Стоило жить» - сертификат участника.

5. Участие в региональном конкурсе иллюстрированных загадок «Ненэцие” хобцоко”. Ненецкие загадки»

Хозяинова Арина (5 класс) – сертификат участника;  
Хозяинова Диана (6 класс) – сертификат участника;  
Черёмухина Анжелика (5 класс) – сертификат участника.

6. 2021 год в России посвящён году Науки и технологии. Наука всегда стояла на защите природы. 15 апреля ко Дню экологических знаний были проведены следующие мероприятия:

- Фотовыставка о птицах – 1 апреля! - библиотека
- Просмотр видеоролика «Арктика» - с 1 по 9 классы.
- Познавательный тест по экологии для 1-4 классов «Береги природу!»
- Познавательный тест по экологии для 5-9 классов «Природа и экология!»

Среди учащихся с 1 по 4 класс, места распределились следующим образом:

- 1 место – ученик 3 класса Ярмушкин Сергей
- 2 место – ученица 3 класса Лаптандер Людмила
- 3 место – ученица 3 класса Кокова Анастасия

с 5 по 9 классы:

- 1 место – ученица 7 класса Выучейская Лика
- 2 место – ученица 7 класса Хозяинова Радмила
- 3 место – ученица 8 класса Янгасова Дарья

#### *Работа с педагогическим коллективом*

1. Информирование учителей о новой учебной литературе.
2. Подбор литературы в помощь проведению предметных недель, общешкольных, классных, воспитательских мероприятий.
3. Проведение совместных массовых мероприятий, классных часов.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2020 – 2021 учебный год, можно сделать следующий **вывод**:

- Работа проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на учебный год. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое,

толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

- Анализ деятельности показывает, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу библиотеки, используя в качестве основных функций: информационную, образовательную и культурную.
- Проводить работу с читателями по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, популяризируя литературу с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы.
- Работа библиотеки отражалась на школьном сайте на библиотечных страницах.

### **Предложения:**

Очень хотелось бы, чтобы дети ходили и выбирали книги для души. Но фонд книг не велик. Книги в основном по школьной программе. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной литературы.

Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

Педагог-библиотекарь:



Хатанзейская В.В.