

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Основная школа п. Усть-Кара»**
Ненецкий автономный округ, п.Усть-Кара, ул.Центральная, 14
(наименование образовательной организации, адрес)

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 12.04.2022 г.

Утверждено:
Приказом № 34-ОД от 13.04.2022г.
Директор ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара»
_____ Е.М.Мужикова

**Отчет
о результатах самообследования за 2021 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Образовательное учреждение расположено в п. Усть-Кара в северо-восточной части Ненецкого автономного округа Российской Федерации, на восточном берегу Карской губы. В школе реализуются программы начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Имеется пришкольный интернат, в котором проживают дети, чьи родители ведут кочевой образ жизни.

Для расширения возможностей организации воспитательной работы, осуществляется тесное сотрудничество с библиотекой и Домом культуры п.Усть-Кара. Сотрудничество с детским садом п.Усть-Кара решает вопросы преемственности на ступени «школа – сад» и способствует адаптации детей к школе.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Ненецкого автономного округа об образовании.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-ом классе и шестидневная во 2-9 классах. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 недели, для обучающихся 2-9 классов – 34 учебных недели. Продолжительность уроков 40 минут. Все классы обучаются в одну смену.

Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы.

Обучение в школе осуществляется в очной форме. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по результатам промежуточной аттестации, заявлениям родителей и по решению Педагогического совета школы.

1.2. Организационно - правовое обеспечение

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Усть-Кара»

Сокращённое наименование: ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара».

Год основания – 1934

Год ввода нового здания в эксплуатацию – 2007

Местонахождение: 166750 Архангельская область, Ненецкий автономный округ, п. Усть-Кара, ул. Центральная, д.14.

Телефон: 8(818)572-48-30

Адрес электронной почты: mouust-kara@mail.ru

Лицензия: Лицензия № 53 серия 83Л01, № 0000057 от 31.03.2015г., срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной регистрации права:

№ 056381, серия 29-АЛ от 02.04.2015, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

Устав школы:

утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики НАО № 770-р от 31 декабря 2014 года;

Учредитель: Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Администрация общеобразовательного учреждения:

- директор школы
- заместитель директора по учебно-воспитательной деятельности

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.4. Право владения, материально техническая база образовательной организации

Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Образовательная деятельность ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара» осуществляется в здании, расположенном по адресу: 166750 НАО п.Усть-Кара, ул. Центральная, 14 на правах оперативного управления, о чем имеется свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации,

кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу № 056381, серия 29-АЛ от 02.04.2015.

Здание школы на 150 мест, 2007 года постройки. Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные кабинеты, в том числе кабинет информатики и ИКТ, кабинет физики, кабинет химии, спортивный зал, библиотеку, учебные классы.

Учебные классы начальной школы, кабинеты математики, русского языка, родного языка, истории, химии укомплектованы мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 15 компьютеров, есть доступ к сети Интернет от главного компьютера.

Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем: имеются спортивный конь, спортивные маты, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, футбольные ворота для игры в мини-футбол, теннисные столы, лыжи, спортивные оборудования.

Для проведения уроков технологии для девочек приспособлен класс, оснащенный швейными машинами, гладильной доской, утюгом. Для проведения уроков ОБЖ имеется необходимое оборудование: модель дорожной площадки, противогазы, санитарные сумки, носилки, аптечки.

Имеется пришкольный интернат: 5 комнат для проживания, комната для воспитателей, игровое помещение и моечная. Есть баня, прачечная, имеется отдельное здание столовой 1954 года постройки, в которой произведен капитальный ремонт и закуплены новые оборудования и мебель. Летом 2021 года произведен косметический ремонт школы.

Школа имеет металлическое ограждение высотой 2 метра. Есть система наружного и внутреннего видеонаблюдения в школе, в пришкольном интернате, система оповещения о пожаре в здании школы, пришкольного интерната и столовой. Установлен домофон в школе, в пришкольном интернате и в столовой.

Выводы:

1. Текущее состояние материально-технической базы позволяет вести образовательный процесс на современном уровне;
2. Проблемным остается вопрос нехватки помещений: отсутствует отдельная раздевалка в спортивном зале, актовый зал, читальный зал, кабинет технологии для девочек, что создает проблемы при организации занятий с детьми.

1.5. Анализ контингента обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2021 года в школе обучались 79 учеников.

В школе работают две группы продленного дня, наполняемость каждой 20 человек: для учащихся начальной и основной школы. ГПД посещают дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети с ОВЗ.

Для учащихся школы предусмотрено:

- бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак) для всех учащихся 1 – 4 классов;
- бесплатное питание (завтрак) для льготных категорий учащихся 5 – 9 классов (малообеспеченные, многодетные, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды)
- бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед) для льготных категорий учащихся 1 – 9 классов (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды);
- бесплатное пятиразовое питание для обучающихся пришкольного интерната;
- для остальных учащихся питание за счет средств родителей.

Структура классов и состав обучающихся (январь 2021)

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I уровень		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	10

2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	6
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	10
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	9
Итого	4 класса	35
II уровень		
5	Общеобразовательный	9
6	Общеобразовательный	11
7	Общеобразовательный	10
8	Общеобразовательный	9
9	Общеобразовательный	6
Итого	5 классов	45
Итого по школе	9 классов	80

- начальная школа (четыре класса) всего – 35 обучающихся; в том числе с ОВЗ – 7 обучающихся;
- основная школа (пять классов) всего – 45 обучающихся; в том числе с ОВЗ – 22 обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 29 (36%)

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Состав обучающихся по социальному статусу семей.

Всего обучающихся на конец 2021г	79	100%
Дети из неполных семей	39	49 %
Дети, находящиеся под опекой	3	3 %
Дети из социально незащищенных семей (малообеспеченные)	17	21%
Дети из многодетных семей	31	39 %
Дети-инвалиды	1	1 %

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, ведет постоянный контроль.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-го и 5-го классов на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 70 процентов.

В 2020-2021 учебном году обучение полностью велось в очной форме.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план был принят решением педагогического совета и утвержден приказом ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара».

Реализация учебного плана для 1-4 классов начального общего образования направлена на обеспечение введения в действие и реализацию требований Стандарта, формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план **1-4 классов** ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» реализуется через учебно-методический комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, технология, иностранный язык. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс с электронными приложениями, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обучение ведется при 6-ти дневной учебной неделе.

Реализация учебного плана для **5-9 классов** основного общего образования направлена на обеспечение введения в действие и реализацию требований Стандарта.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Отличительной особенностью учебного плана для 5-9 классов является изучение второго иностранного (немецкого) языка в 5, 6, 7 и 9 классах.

Также учебным планом предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе в классах для обучающихся с ОВЗ.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по общеобразовательным предметам, своевременно составлены, рассмотрены педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.

В образовательном процессе активно применяются различные технологии, в том числе: технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, игровые технологии, технология проблемного обучения, технологии исследования, проектная деятельность.

Выводы:

Реализуемые в школе образовательные программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них имеют:

- высшее образование - 6 (50 %)

- среднее специальное - 6 (50%)

наличие категорий (чел., %):

- первая категория 2 (16 %)

- соответствие занимаемой должности - 10 (83%)

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, большинство педагогов испытывают затруднения в использовании заданий из образовательных платформ ввиду отсутствия Интернета у большинства обучающихся. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической,

естественно-научной в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Вывод:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- необходимо проводить плановую работу по аттестации педагогических работников;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Успешность, %	Качество, %
2016-2017	99	23
2017-2018	99	27
2018-2019	96	26
2019-2020	88	22
2020-2021	95	27

Если сравнить успешность и качество обучения в 2021 году с результатами успешности и качества в 2020 году, то можно отметить, что процент повысился по обоим показателям. Двое обучающихся, не прошедшие промежуточную аттестацию, не освоившие образовательную программу уровня основного общего образования по заявлениям родителей были оставлены на повторное обучение в 5 классе.

4.2. Анализ результатов обучения за 2020 – 2021 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успешность		Качество		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2-4 классы	32	24	75	9	28	0	0	1	3	1	3	1	3
5-9 классы	48	46	95	11	23	0	0	2	4	2	2	0	0

Итого	80	70	87	20	25	0	0	3	4	3	4	1	1
--------------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Анализ классов с низким качеством обучения обусловлено тем, что больший контингент обучающихся - это дети с ОВЗ (ЗПР), которые имеют трудности в усвоении учебного материала, пониженную мотивацию к учению, а также низкий социальный статус семей обучающихся. При этом учителя-предметники ведут с данной категорией обучающихся планомерную системную работу по коррекции обучения, формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ и один предмет по выбору в форме региональной контрольной работы.

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	75	4	100	75	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	30	3	100	50	4

В 2020/2021 учебном году один обучающийся сдавал ГВЭ по математике: успеваемость – 100%, качество – 100%. Средний балл – 5.

Также 10 выпускников написали региональные контрольные работы по биологии и обществознанию.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	0	3	80
Биология	5	80	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

4.4. Результаты внешней экспертизы:

Обучающиеся 4-го класса писали ВПР по трем основным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность	Качество
4	Русский язык	3	100	66
4	Математика	3	100	66
4	Окружающий мир	3	100	66

Обучающиеся 5-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность	Качество
5	Русский язык	7	86	71
5	Математика	6	83	57
5	История	7	86	28
5	Биология	7	86	71

Обучающиеся 6-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность	Качество
6	Русский язык	4	75	25
6	Математика	4	100	75
6	Биология	4	100	50
6	История	4	50	0

Обучающиеся 7-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Физика», «Обществознание», «История», «Английский язык», «География»

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность	Качество
7	Русский язык	4	100	100
7	Математика	4	100	100
7	Биология	4	100	100
7	Физика	4	100	75
7	Обществознание	4	100	25
7	История	4	100	25
7	Английский язык	4	100	50
7	География	4	100	25

Обучающиеся 8-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»

Класс	Предмет	Выполняли работу	Успешность	Качество
8	Русский язык	4	75	75
8	Математика	4	100	50
8	Биология	4	100	0
8	История	4	100	75

Обучающиеся с ОВЗ ВПР не писали.

Общие выводы:

- за 2020-2021 учебный год подтвердили свою отметку по русскому языку в 4,5,7 классах, по математике в 4,5,6,7 классах, по биологии в 7 классе, по истории в 8 классе.
- значительное снижение обнаружено по географии, истории, обществознанию и английскому языку.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по всем предметам в 8 классе. Положительная динамика наблюдается во всех классах.

Анализ содержания работ ВПР показывает, что ряд заданий по предметам направлен на выявление уровня сформированности УУД (универсальных учебных действий). Педагогам школы рекомендовано обратить внимание на приемы работы с текстами, отработку методики анализа, синтеза информации, умение применять имеющиеся знания в новых условиях, формировать УУД на конкретном материале учебных занятий по предметам. Общий анализ результатов ВПР происходит на педсоветах, на заседаниях школьных методических объединений.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая деятельность в школе реализуется через предметные методические объединения. В школе 2 методических объединения: МО учителей начальных классов и МО учителей старших классов.

Методическая работа школы осуществляется по теме:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС»

Реализация выше обозначенных задач организуется через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методических объединений;

- предметные недели;
- посещение уроков с последующим анализом;
- индивидуальные консультации по вопросам УВР, методической работы;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров.

В школе использовались традиционные (работа в едином образовательном пространстве, индивидуальное и групповое консультирование, семинары-практикумы) и инновационные («копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы) формы повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагоги школы принимали участие в региональных методических объединениях учителей-предметников дистанционно на платформе ZOOM. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением текстов и заданий контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов, анализировались результаты срезов разных уровней и административных контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах выставках и т.д.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами. На школьном этапе общее количество призеров – 16, в том числе 17 победителей. Всего приняли участие 26 обучающихся. На муниципальном этапе общее количество призовых мест - 8. Обучающиеся приняли активное участие в региональных, федеральных, международных конкурсах.

Самые значимые результаты участия в конкурсе:

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты
Конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	Международный	1	участник
Конкурс рисунков, посвящённый 80- летию создания Дороги жизни.	Всероссийский	3	участники
Всероссийская онлайн-игра 1418.pф	Всероссийский	6	участники
Конкурс детско-юношеского творчества к Дню семьи «Мой мир – моя семья!»	Всероссийский	1	призер
Президентские состязания лагерь «Орленок»	Всероссийский	8	участники
Конкурс рисунков «Птицы НАО»	Окружной	1	призер
Военно-спортивные соревнования по скоростной разборке – сборке макета АК74	Окружной	8	призер
Региональная онлайн шанс-викторина «Колесо истории», посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского	Региональный	4	участники
Конкурс сочинений на ненецком языке «Мой язык – моё сокровище».	Региональный	2	участники
Региональная акция «Мы граждане России! НАО – наш дом!»	Региональный	6	участники
Муниципальный этап конкурса	Региональный	3	участники

«Живая классика»			
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	3	участники
Региональный заочный конкурс художественного слова «Космическая поэзия»	Региональный	3	победитель
Региональный конкурс сочинений в рамках Года добрых дел в Ненецком автономном округе «Не уставайте делать добро»	Региональный	1	участник
Конкурс «Ученик года» среди выпускников начальных школ	Региональный	1	участник
Региональный конкурс «Математическая карусель»	Региональный	5	участники
Региональная интеллектуальная онлайн-игра «Заполярный край»	Региональный	5	победители
Викторина к юбилею М.В.Ломоносова	Региональный	5	победители
Региональный конкурс сочинений «Мой язык – мое сокровище»	Региональный	2	победитель
Региональный конкурс Смотра строя и песни среди учащихся 4-х классов	Региональный	9	призеры
Региональный этап конкурса, посвященного 80-летию создания Дороги – дороги через Ладожское озеро, связывающей блокадный Ленинград со страной во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Региональный	3	участники
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	3	участники

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов нашей школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

В течение 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в различных акциях (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Вывод: воспитательная работа велась в соответствии с планом воспитательной работы школы и классных руководителей. Учащиеся школы принимали активное участие во многих дистанционных конкурсах и занимали призовые места.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа с детьми группы «риска» направлена на профилактическую коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечения от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности ребёнка. Статистические данные о воспитанниках, состоящих на различных видах профилактического учёта за три учебных года.

Годы	Общее количество обучающихся	ВШК		КДН	
		чел	%	чел	%
2019	81	23	28	0	0
2020	79	24	30	2	2
2021	79	11	14	0	0

Важную роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. Регулярно заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с обучающимися, которые состоят на учете. Заседания Совета

профилактики правонарушений проводятся как в плановом режиме, так и при необходимости, т.е. сразу после выявления нарушений.

В течение учебного года проведено несколько административных рейдов с целью контроля организации досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (дети «группы риска»), семей, состоящих на внутришкольном учёте и обследование жилищно-бытовых условий данной категории обучающихся.

В школе ежемесячно проводятся тематические дни профилактики, во время которых проводятся беседы, встречи с администрацией школы. Проводились беседы с родителями и обучающимися, индивидуальные и групповые консультации.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в полном объеме. Охват детей дополнительным образованием 100%.

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» проводились следующие кружки и секции:

Название	Количество часов в неделю	Количество, посещающих
Баскетбол	1	30
Волейбол	1	35
Национальные виды спорта	1	12
Теннис	1	14
Шахматы	1	29
Танцевальный	1	18

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на портале «Навигатор дополнительного образования»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, все обучающиеся посещали кружки по интересам, участвовали в школьных и региональных спортивных соревнованиях.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год:

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, окружного, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Уровни	Количество участников	Результат
Региональный	48	20 победителей 9 призеров 5 участников

Окружной	9	призеры
Всероссийский	18	1 призер
Международный	1	1 участник

Если сравнить количество участников конкурсов прошлого года, то в 2020-2021 учебном году увеличилось количество участников и победителей регионального уровня.

8. Организация профориентационной работы

Работа с обучающимися в 2021 году проводилась по следующим направлениям:

- систематическое изучение и развитие познавательных интересов учащихся;
- пробуждение самостоятельной активности воспитанников в познании заинтересовавшей области труда (углубленное изучение предмета, ознакомление с заинтересовавшей отраслью труда, совершенствование качеств, необходимых в будущей деятельности);
- формирование умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы;
- диагностика выявления склонностей, интересов, способностей учащихся;
- классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений;
- участие в дистанционных курсах, конкурсах;
- проведение предметных недель;
- оформление уголка профориентации;
- участие в просмотре открытых уроков по профориентации «Шоу профессий»;
- участие в ВКС по профориентации выпускников и их родителей;
- выставка книг, справочников о профессиях;
- Индивидуальное профессиональное консультирование учащихся.

Ежегодно обновляется информационный стенд, позволяющий выпускникам школы ознакомиться с информацией по средним и высшим профессиональным учебным заведениям, с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, востребованных на современном рынке труда.

Также обучающиеся 9 класса проходят тестирование в Центре занятости НАО.

9. Организация работы в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

В школе большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В течение учебного года ученики проверены «узкими» специалистами. Сделаны прививки от гриппа как обучающимся, так и работникам. Все работники прививались от COVID-19. Ведется постоянный контроль за:

- нормированием учебной нагрузки, объемом домашних заданий и режимом дня.
- организацией полноценного сбалансированного питания обучающихся
- привлечением системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся
- проведением мероприятий по воспитанию культуры здоровья детей и подростков;
- формированием у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- устранением негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
- совершенствованием материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья.

В целях развития и укрепления здоровья течение года проводятся такие традиционные спортивные мероприятия, как «Веселые старты», «Эстафеты», «Дни

здоровья», военно-спортивная игра «Зарница». В течение года работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, теннису, национальным видам спорта.

В летний период была организована летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием с 1 по 8 классы. Дети из малообеспеченных семей отдыхали в летнем лагере на Азовском море.

После медицинского осмотра все обучающиеся распределяются по группам здоровья и соответственно им – по физкультурным группам.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Медицинский осмотр дети проходят перед началом учебного года совместно с родителями. В течение учебного года все учащиеся и воспитанники охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся и воспитанникам ставятся пробы Манту, профилактические прививки.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся младших классов охвачены бесплатным горячим питанием. Горячим бесплатным обедом обеспечены дети с ОВЗ и малоимущие.

Заведующей интернатом осуществляется контроль за организацией питания, качеством питания, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований, предъявляемых к пищеблоку.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому в классных журналах указываются группы здоровья обучающихся.

Планомерная работа по осуществлению здоровьесберегающей деятельности позволяет сделать вывод о сложившейся системе мероприятий во внеурочное время, по охране здоровья обучающихся, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитию физической культуры и спорта.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработаны и утверждены в вышестоящих инстанциях паспорта антитеррористической защищенности (школа, интернат, столовая, баня) сроком на 5 лет.

Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.

Установлена кнопка вызова в школе, в интернате, в столовой.

Ведется видеонаблюдение по всему периметру участка школы.

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности.

В течение года постоянно проводились проверки складских, чердачных и технических помещений.

Территория школы и пришкольного интерната оборудованы ограждением.

По плану проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, обучающимися, плановые и внеплановые пожарные эвакуации в школе, в интернате, в столовой.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Проводятся инструктажи, учения по эвакуации обучающихся и сотрудников.

Оформлены стенды по правилам дорожного движения.

Охрана объектов организации в ночное время осуществляется сторожами школы. Ежедневная охрана осуществляется сотрудником охранного предприятия. Договоры по оказанию охранных услуг заключены с ООО «Бекет» от 09.01.2021 г.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Имеется собственная столовая. Осуществляется горячее питание детей, как на условиях софинансирования, так и на бесплатной основе для детей из малообеспеченных семей и обучающихся начальной школы. Обучающиеся с ОВЗ дополнительно бесплатно получают обед. Обеспечивается пятиразовое питание для воспитанников интерната.

Объекты физической культуры и спорта: в школе используются с полной загрузкой для проведения 3-х уроков физической культуры, спортивных секций и организации досуга обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Ненецкой окружной больницей. Но, к сожалению, в школе нет своего медицинского персонала и медкабинета.

Проводятся обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, опекаемых семей.

Все работники перед началом нового учебного года прошли бесплатный медицинский осмотр, все поступающие на работу в течение года также проходят бесплатный медицинский осмотр.

В 2021 году 1 педагог проживал на съемной квартире. Все издержки с оплатой возмещались из школьного бюджета. Также все педагогические работники пользуются льготой на возмещение коммунальных расходов, и льготной дорогой.

В целях разрешения конфликтных ситуаций в школе разработано «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара»

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки»	Поступили в НАЭТ	Поступили в НПУ	Поступили в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»	Поступили в ПУ в другой регион
2019	12	3	7	2	0	2
2020	8	3	3	1	0	1
2021	11	1	1	5	0	2

13. Учебно-методическое обеспечение

Одним из основных инструментов организации образовательной деятельности в школе является учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2021 учебном году было направлено на систематизацию нормативных документов, методических

материалов, средств обучения; на формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся; на повышение эффективности учебных занятий.

Выбор учебников и учебных пособий осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учетом преемственности авторских линий.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. В достаточном количестве имеются различные словари, справочная литература, учебные пособия. Закупка учебной литературы производится ежегодно и своевременно.

Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные комплексы, рабочее место учителя имеет выход в Интернет. С целью активного использования интерактивных технологий в школе организованы:

- работа компьютерных классов;
- использование возможностей Интернета педагогами для ознакомления с новым педагогическим опытом, научной информацией;
- широкое использование различных образовательных платформ для обучения;
- использование мобильного кабинета для проведения видеоконференций, совещаний, методических объединений;
- использование возможностей сайта школы, который отображает все события из жизни школы.

В образовательной деятельности школы используются разнообразные средства обучения:

- учебно-методическая литература;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия, справочники, задачники, альбомы, методические пособия, методические разработки;
- плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы, механизмы, инструменты, модели в разрезе, макеты, муляжи, микроскопы, наборы раздаточных дидактических материалов, дидактические задания;
- проектор, телевизор, компьютер, мультимедиа-система Интернет, технические средства программированного обучения, тренажеры для самостоятельных, практических, лабораторных работ.

Активно используется новое лабораторное оборудование по физике и химии, которое соответствует требованиям к проведению итоговой государственной аттестации выпускников уровня основного общего образования, который включает в себя ФГОС комплекты:

- лабораторный комплект по электродинамике;
- лабораторный комплект по квантовым явлениям;
- лабораторный комплект по механике;
- лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике;
- оптическая микролаборатория;
- биологическая лаборатория;
- лабораторный комплект для начального обучения химии;
- микролаборатория для химического эксперимента;
- микролаборатория учебная по химии;
- набор реактивов для проведения ученического эксперимента по химии;
- комплекты таблиц.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям ФГОС.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд составляет 4563 экз. на сумму 160936,71 руб., из них художественная

литература – 998 экз. на сумму 203833,19 руб., фонд учебников составляет –2997 экз. на сумму 1251126,84 руб., учебных пособий – 568 экз. на сумму 154476,68 рублей. Библиотека имеет выход в Интернет. За 2021 год приобретено учебников и учебных пособий 838 экземпляров на сумму 234464,12 рублей. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями 100%. Ненецкий центр развития образования (НРЦРО) периодически обеспечивает ненецкой литературой и журналами «Пунушка», «Сава Юн», Нэрм Юн»

Ведется работа по сохранности учебного фонда, списание ветхих и устаревших учебников и книг ведется своевременно. Прием и техническая обработка поступивших учебников и пособий (штемпелевание, оформление карточек, запись в книгу суммарного учета, проверка накладных и сдача их в бухгалтерию) проводится на весь объем доставки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть раздел школьная библиотека с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Но все же отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках ВСОКО оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

С целью совершенствования образовательного процесса результаты обучения и воспитания обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогическом совете и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Перевод обучающихся осуществляется по результатам промежуточных аттестаций. Промежуточная аттестация, ликвидация академической задолженности проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанных школой.

16. Анализ показателей деятельности

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и уровень подготовки обучающихся, качество подготовки выпускников, условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС. В школе ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек 25/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек 100/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/%
1.13.1	Регионального уровня	25 человек/30%
1.13.2	Федерального уровня	6 человек/8%
1.13.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	80 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/58%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/58%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 42/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 42/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 16/%
1.23.1	Высшая	0 человек 0/%
1.23.2	Первая	2 человека 16/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	2 человек/16%
1.24.2	Свыше 30 лет	2 человек/16%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«14» апреля 2022г

Директор школы:

Е.М.Мужикова

М.П.