

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Усть-Кара»**

Рассмотрено

Педагогическим
советом ГБОУ НАО
«Основная школа
п.Усть-Кара»
«10» мая 2019г
протокол № 10

Принято

Управляющим советом
ГБОУ НАО
«Основная школа
п.Усть-Кара»
«11» мая 2019г
протокол № 3

Утверждено

Приказом директора
ГБОУ НАО
«Основная школа
п.Усть-Кара»
№ 62-ОД от 27.05.2019 г.

**Программа развития
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Основная школа п.Усть-Кара»
на 2019-2024 годы**

Согласовано

Заместитель руководителя
Департамента образования,
культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



Л.А. Храпова

2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 4 |
| II. ВВЕДЕНИЕ | 7 |
| III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ | 9 |
| IV. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ | 13 |
| V. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ | 14 |
| 1. Создание традиций и законов жизни школы | 14 |
| 2. Повышение образовательных результатов обучающихся | 16 |
| 3. Дополнительное образование | 21 |
| 4. Доступность школьного образования | 25 |
| 5. Развитие кадрового потенциала | 30 |
| 6. Образовательная инфраструктура | 34 |
| 7. Воспитание в урочной и внеурочной деятельности | 34 |
| VI. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» | 39 |
| 1. Региональный проект «Современная школа» | 39 |
| 2. Региональный проект «Учитель будущего» | 42 |
| 3. Региональный проект «Успех каждого ребенка» | 44 |
| 4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | 50 |
| 5. Региональный проект «Социальная активность» | 53 |
| VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 54 |
| 1. Этапы реализации Программы | 54 |
| 2. Субъекты управления реализацией Программы развития | 54 |
| 3. Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития | 55 |
| 4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития | 55 |

| | |
|---|----|
| 5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития | 56 |
| 6. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития | 56 |
| 7. План управленческих действий | 57 |
| VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 57 |

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|--|---|
| Наименование Программы | Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Усть-Кара» » на 2019-2024 годы «ШКОЛА БУДУЩЕГО» |
| Наименование образовательного учреждения | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Усть-Кара» |
| Цель Программы развития | Программа развития ГБОУ «ОШ п. Усть-Кара» направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы в соответствии с перспективными задачами развития региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы. |
| Приоритетные направления развития школы | <p>Создание традиций и законов жизни школы.</p> <p>Повышение образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Выявление одарённых детей, детей с ОВЗ , и создание условий для их развития</p> <p>Дополнительное образование.</p> <p>Доступность школьного образования.</p> <p>Развитие кадрового потенциала.</p> <p>Образовательная инфраструктура.</p> <p>Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.</p> |
| Задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качество образования в соответствии требованиями ФГОС нового поколения. 2. Обеспечить условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья 3. Обеспечить поддержку талантливых детей. 4. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 5. Повысить уровень материально-технической базы и создать образовательную инфраструктуру, отвечающую современным требованиям. 6. Обеспечить эффективное взаимодействия ОО с организациями социальной сферы. 7. Развивать государственно-общественное управление ОО. 8. Обеспечить приоритет здорового образа жизни. 9. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. 10. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей. 11. Освоить социокультурную среду города. |

| | |
|---|--|
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9 создание условий для повышения качества знаний обучающихся позволят достичь следующих результатов: качество обученности до 65-70% в начальной школе, до 55-60% в среднем звене при 100% успеваемости.</p> <p>Обеспечение качественного образования для обучающихся с ОВЗ. Дети с ОВЗ получают возможность обучаться инклюзивно. При завершении обучения начального уровня образования ожидается 100% коррекция обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 80-85%); рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 40%).</p> <p>Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.</p> <p>Создание информационно-библиотечного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации доступности и качества образования.</p> <p>Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.</p> <p>Изменение качества управления за счёт вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.</p> <p>Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> |
| <p>Сроки реализации Программы</p> | <p>2019-2024 гг.</p> |
| <p>Контроль выполнения Программы</p> | <p>Внутренний и внешний мониторинг. Самообследование ОУ отчет на сайте учреждения. Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета.</p> <p>Отчет по реализации региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p> |

II. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа п. Усть-Кара» оформлена на период 2019-2024 гг.

При разработке Программы развития были учтены федерально-региональные тренды развития образования, муниципальные приоритеты, интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), сложившаяся ситуация в школе, возможности и условия деятельности педагогического коллектива.

Нормативно-правовые основания разработки Программы развития:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р
- «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», подготовленная Минобрнауки во исполнение поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 №12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»;
- Закон Ненецкого автономного округа от 27.05.2015 № 75-оз «О патриотическом воспитании в Ненецком автономном округе»;
- Государственные программы Ненецкого автономного округа:
 - «Развитие образования в Ненецком автономном округе», утвержденная постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п;
 - «Молодёжь Ненецкого автономного округа», утвержденная постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 22.10.2014 № 401-п;
 - «Развитие физической культуры, спорта и дополнительного образования», утвержденная постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 22.10.2014 №400-п;
 - План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Ненецкого автономного округа, утвержденный распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 30.05.2016 № 569-р;
- Устав ОУ;
- Локальные акты школы
 - План мероприятий региональных проектов на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта «Образования» распоряжение от 11.03.2019 № 228 -р
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на

2018-2025 годы;

Программа развития задаёт ориентиры развития образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа п. Усть-Кара» на 2019-2024 гг., изложенные как описание видения образа будущего, приоритетные направления развития школы, цели и задачи на программируемый период, показатели качества реализации Программы развития.

В течение 2019-2024 гг. допускается промежуточная коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. В 2024 г. на основе анализа полученных результатов производится рефлексия и обобщение основных итогов реализации данной Программы, а также осуществляется разработка стратегии дальнейшего развития.

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Учредитель: Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (ДОК и НАО)

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Усть-Кара».

Сокращенное наименование: ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара».

Местонахождение: 166750, п. Усть-Кара, ул.Центральная, 14

Тип учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Дата образования: октябрь 1934 года.

Контактный телефон: 8(818)572-48-30

Сайт учреждения: <http://karaschool.ru>

Адрес электронной почты: mooust-kara@mail.ru

Информатизация образовательного процесса:

| Компьютер | Ноутбук | Проектор | Интерактивная доска | Принтер | Сканер | Ксерокс |
|-----------|---------|----------|---------------------|---------|--------|---------|
| 13 | 11 | 9 | 9 | 6 | 4 | 4 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|-------------------------------------|----------------------|
| Книжный фонд | 5395 экз. |
| Доля учебников в библиотечном фонде | 2578 штук |
| из них число книг | 2995 экз., |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|---------------------------|
| Наличие медицинского кабинета | приспособленное помещение |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | фельдшер с ФАП |

Количество классов и обучающихся (информация на конец 2019 года):

| классы | Количество классов | Количество обучающихся |
|--------------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | 1 | 11 |
| 2 | 1 | 8 |
| 3 | 1 | 11 |
| 4 | 1 | 12 |
| Всего по начальной школе | 4 | 42 |
| 5 | 1 | 11 |
| 6 | 1 | 6 |
| 7 | 1 | 10 |
| 8 | 1 | 8 |
| 9 | 1 | 12 |
| Всего по основной школе | 5 | 47 |

ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

- I уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

Форма обучения: очная. Обучение в школе ведется на русском языке. Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами возрастных уровней, на основе современных требований ФГОС. В начальной школе занимаются по программе «Школа России».

Основная цель начальной школы – создание условий для полноценного проживания возраста. Она включает:

- формирование умения учиться как основного новообразования младшего школьника;
- формирование универсальных учебных действий;
- сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
- развитие творческих способностей учащихся младшей школы;
- создание условий для сохранения психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Основная школа является для учеников пространством опробования себя. Движение в этом пространстве – источник опыта собственных образовательных проб, способ построения собственной образовательной траектории, оформления своих образовательных интересов. Подростки имеют возможность участия в социальных проектах и выполнения творческих работ. В образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы.

Задачи основной школы:

- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- формирование общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности (компетентностей), в том числе специфических для предметных областей;
- готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе или профессиональной деятельности.

Старшая школа ориентирована на формирование у выпускников школы личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

Основным образовательным результатом на всех уровнях образования педагоги школы признают индивидуальный прогресс каждого учащегося.

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

| Направления развития личности | Формы организации | Количество часов |
|-------------------------------|------------------------|------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Юный спортсмен | 4 |
| | «Спорт – это здоровье» | 2 |

| | | |
|----------------------|----------------------------|----|
| Духовно-нравственное | «Чудесный мир сказок» | 1 |
| Социальное | «В мире моделей» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Юный информатик» | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Шашки, шахматы» | 1 |
| Общекультурное | «Хочу все знать» | 1 |
| | «Наш край» | 1 |
| | «В мире растений» | 1 |
| | «Мир волшебной географии» | 1 |
| | «Удивительные животные» | 1 |
| Итого | | 16 |

IV. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ

Цель деятельности школы

ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» является общеобразовательным учреждением, предназначение которого – создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учётом его склонностей и возможностей на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья.

Цель Программы развития

Программа развития ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.

Программа задаёт ключевые направления развития, основанные на федеральных, региональных, муниципальных векторах развития образования; ожиданиях родителей (представителей обучающихся), общественности; ценностях педагогического коллектива:

- Создание традиций и законов жизни школы.
- Повышение образовательных результатов обучающихся.
- Дополнительное образование.
- Доступность школьного образования.
- Развитие кадрового потенциала.
- Образовательная инфраструктура.
- Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

Миссия школы:

Создание культуры учреждения, выработка традиций и законов жизни школы. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях формирующейся воспитательно-образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся.

V. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как повышение образовательных результатов, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-

педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса, развитие инфраструктуры образовательного учреждения, создание традиций и законов жизни школы.

1.Направление: Создание традиций и законов жизни школы.

Цель: начать формирование собственных традиций с целью достижения положительных результатов деятельности.

Задачи:

- формирование и поддержание положительного имиджа и престижа учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы;
- создание, сохранение и передача школьным поколениям идей, взглядов, особой нравственной атмосферы.

Мероприятия:

| Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------------|--|
| Создание особой атмосферы школьной жизни, условий для продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества. | <ul style="list-style-type: none"> • проект «Мы - одно целое» • Школьная программа «Школа + Семья = Успех» | По плану ОО | Зам. директора по ВР; Педагоги-организаторы |
| Традиции патриотического воспитания. | <ul style="list-style-type: none"> • Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России». • в рамках программы проект «Я – гражданин и патриот» | По плану ОО | Зам. директора по ВР; Педагоги-организаторы |
| Воспитание гордости за свою школу. | <ul style="list-style-type: none"> • создание собственных символов: гимна, эмблемы, газеты • ежегодное мероприятие «День рождения Школы» • празднование традиционно складывающихся праздников | По плану ОО | Зам. директора по ВР; Педагоги-организаторы |
| Создание оптимальных условий для формирования толерантной личности. | <ul style="list-style-type: none"> • Комплексно-целевая программа «Мы разные, но мы вместе» | По плану ОО | Зам. директора по ВР; Педагоги-организаторы |
| Традиции здорового образа жизни. | <ul style="list-style-type: none"> • Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников | По плану ОО | Зам. директора по ВР; Педагоги-организаторы |

Ожидаемые результаты:

- выработка общих норм поведения;
- укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- сохранение складывающегося уклада жизни.

2.Направление: Повышение образовательных результатов обучающихся.

Цель: повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- создать условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса:
 - рост уровня обученности и качества знаний учащихся;
 - мотивировать учащихся, на повышение уровня обученности, успешную социализацию;
 - интегрировать учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс;
 - увеличить число победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся
- создать условия для формирования целостной, постоянно функционирующей системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности.

Мероприятия:

| Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------|------------------------------------|
| Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам. | <ul style="list-style-type: none"> • организация контрольно-оценочной деятельности • создание и реализация модели «Система оценки достижения планируемых результатов» • создание и реализация модели «Управленческий мониторинг как модель образовательной системы» • проведение серии семинаров «Содержание оценки» «Общие подходы к определению уровня освоения учебного материала» «Педагогический мониторинг как система отслеживания качества знаний учащихся» | Ежегодно | Директор; зам. директора по УВР |
| Мониторинг детей, имеющих трудности в освоении программы ФГОС. | <ul style="list-style-type: none"> • разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне • методологический семинар «Актуальное состояние достигнутых результатов» | Ежегодно | Зам. директора по УВР; педагоги |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> разработка программ индивидуальных образовательных маршрутов | | |
| Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>начального образования</u> . | <ul style="list-style-type: none"> разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества начального образования согласно ФГОС». | Ежегодно | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>основного образования</u> . | <ul style="list-style-type: none"> разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников основной школы серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества основного образования согласно ФГОС». | Ежегодно | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения. | <ul style="list-style-type: none"> систематизация проектов с учетом вида и типа, назначения и участия каждого учащегося в его реализации | Ежегодно | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Анализ проблем, выявленных в результате оценки качества начального/основного/общего образования. | <ul style="list-style-type: none"> методический семинар с учителями школы «Анализ достигнутых результатов» разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества начального/основного/общего образования | По плану ОО | Директор; зам. директора по УВР |

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы;
- рост уровня обученности и качества знаний обучающихся;
- увеличение числа победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.

| Критерий | Показатели критерия | | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
| Оценка индивидуальных | 35 | 37 | 40 | 42 | 45 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| достижений обучающихся ступени начального образования; в % от общего количества учащихся. | | | | | |
| Оценка индивидуальных достижений обучающихся ступени основного образования; в % от общего количества учащихся. | 32 | 33 | 35 | 38 | 40 |
| Оценка индивидуальных достижений обучающихся ступени общего образования; в % от общего количества учащихся. | 30 | 33 | 35 | 40 | 45 |
| Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней; в % от общего количества учащихся. | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |

3.Направление: Дополнительное образование.

Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления

Задачи:

- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- обеспечить доступность и возможность получения обучающимися дополнительного образования. Привлекать учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей-инвалидов к занятиям в объединениях дополнительного образования школы. Расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствовать взаимодействие дополнительного образования школы с Домом культуры п.Усть-Кара», повышать эффективность управления в системе дополнительного образования школы, совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности системы дополнительного образования.

Мероприятия:

| Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------|--|
| Разработка Положения о внеурочной деятельности, Программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. | • основные нормативные правовые документы для последующего развития системы дополнительного образования школы; | Ежегодно | Зам директора по УВР педагоги школы |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • корректировка дополнительных общеобразовательных программ с учётом внесения изменений в содержание образования; • совершенствование структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса | | |
| Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное | <ul style="list-style-type: none"> • детское самоуправление и социально-значимые инициативы обучающихся • методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого и профессионального творчества, смотров, конкурсов, олимпиад, конференций и фестивалей | В течение года | Замдиректора по УВР |
| Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в соответствии со своими интересами. | <ul style="list-style-type: none"> • проектная деятельность для расширения сектора образовательных программ • творческих мастерских для детей и родителей в совместном выполнении различных видов деятельности • образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания | В течение года | Замдиректора по УВР; педагоги школы |
| Развитие мотивации обучающихся к участию в | <ul style="list-style-type: none"> • отчетные концерты, с процедурой | Ежегодно | Педагоги-организаторы, |

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах. | демонстрации достижений и награждения победителей выставок, соревнований, конкурсов и фестивалей различных уровней | | педагоги школы |
| Мониторинг востребованности кружков и секций, занятости обучающихся в системе дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> • анализ анкетирования, карт наблюдения • проект «Информационный поток» | Ежегодно | Замдиректора по УВР |

Ожидаемые результаты:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями. Установление тесного взаимодействия школы с семьями учащихся;
- повышение и соответствие качества образования в ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара» требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования, совершенствование педагогического опыта путём участия в открытых мероприятиях различного уровня, повышение квалификации и творческого потенциала;
- создание прозрачной открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.

| Критерий | Показатели критерия | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
| Численность обучающихся в возрасте 6,6-16 лет, получающих услуги дополнительного образования | 83 | 85 | 85 | 88 | 89 |
| Доля детей, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, от общего количества учащихся | 6 | 9 | 12 | 14 | 17 |
| Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 6-16 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья | 5 | 10 | 14 | 16 | 18 |
| Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную | 3 | 5 | 7 | 9 | 12 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| категории, от общего числа педагогов | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|

4.Направление: Доступность школьного образования.

Цель: социальная адаптация детей с ОВЗ и подготовка к дальнейшему получению образования (создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка).

Задачи:

- разработать адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для реализации адаптированных образовательных программ и совершенствования работы методической службы, обеспечивающей качественное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- непрерывно совершенствовать условия повышения профессиональной компетентности педагогов ОО для успешной деятельности, обеспечивающей получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия:

| Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------------|---|
| Развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении: развитие инфраструктуры. Разработка дифференцированных учебных планов, индивидуальных учебных программ, планов. | <ul style="list-style-type: none"> • разные модели обучения для детей с ОВЗ: обучение в классах коррекции; инклюзивное образование (обучение в классах) • разработка проекта «Доступная среда школы» • адаптированные образовательные программы обучающихся • Положение «Об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» | В течение года | Зам. директора по УВР; педагоги |
| Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи. Развитие профессиональных качеств службы разработки образовательных программ сопровождения, необходимых для развития образовательного потенциала школы, направленного на | <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса учащихся с ОВЗ • индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, | Ежегодно | Зам. директора по УВР; Классные руководители |

| | | | |
|---|--|---------------------|--|
| обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ОВЗ. | социализации данной категории обучающихся • «круглый стол» для родителей обучающихся по вопросам социализации детей с ОВЗ | | |
| Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование. | • анализ карт наблюдений | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР |
| Развитие творческих, проектно-исследовательских умений педагогов по обучению детей с ОВЗ. | • организация деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий | В течение года | Зам. директора по УВР; руководители МО |
| Владение современными информационными технологиями и методами обучения детей с ОВЗ. | | Ежегодно | Зам. директора по УВР; руководители МО |
| Подготовка детей с ОВЗ к прохождению внешних аттестационных процедур (КДР, ВПР, ОГЭ). Создание условий, отвечающих психофизическим особенностям состояния здоровья выпускников, в соответствии с федеральным законодательством. | урочная и внеурочная деятельность (создание проекта совместно с детьми «Буду успешным») | Ежегодно | Зам. директора по УВР; руководители МО; |
| Расширение социальных контактов детей с ОВЗ. | • участие во внеклассных мероприятиях разного уровня • участие в фестивалях разного уровня | По отдельному плану | Зам. директора по УВР; педагоги |
| Совершенствование деятельности педагогов по обучению детей с ОВЗ. | • технологические карты уроков • разработка проекта «Мы вместе» • печатные публикации • сайт ОО | 1 раз в четверть | Руководители МО; педагоги |
| Организация обмена опытом педагогов. | • открытые уроки • семинары • мастер-классы | По отдельному плану | Руководители МО; педагоги |
| Выстраивание | • сотрудничество с | Постоянно | Зам. директора |

| | | | |
|--|------|--|------------------------|
| индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ. | ПМПК | | по УВР; специалисты |
|--|------|--|------------------------|

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных организационных и научно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов ОО для получения образования детьми с ОВЗ;
- реализация образовательных стандартов и обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ОВЗ;
- повышение качества образования как системы, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

| Критерий | Показатели критерия | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
| Количество мероприятий внеурочной деятельности для детей ОВЗ | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Количество мероприятий в рамках совместной деятельности с детьми ОВЗ | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Количество проектов созданных совместно с детьми ОВЗ или индивидуально | 2 | 5 | 8 | 10 | 12 |
| Количество специальных разработок, статей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

5.Направление: Развитие кадрового потенциала.

Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

Задачи:

- формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей;
- обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ начального и общего образования;
- обеспечить условия для освоения и реализации образовательных технологий, формирующих компетентностный подход в обучении.

Мероприятия:

| Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------------|---|
| Решение педагогических проблем. Организация обмена опытом педагогов. | <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование педагогов на предмет определения дефицитов в применении различных технологий • программа повышения | По отдельному плану | Зам. директора по УВР; руководители МО |

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|
| | <p>квалификации педагогов на основе административного контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки, семинары, мастер-классы для педагогов | | |
| <p>Распространение передового педагогического опыта:</p> <p>1. открытые уроки; мастер-классы;</p> <p>2. занятия педагогов в рамках работы МО.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • банк открытых уроков • программы и материалы семинаров • технологические карты уроков, описание проектов, видеопрезентации | <p>В течение года по плану ОО</p> | <p>Руководители МО;</p> <p>педагоги</p> |
| <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах • участие в конкурсе «Учитель года» • программы самообразования (портфолио) • самообразование педагогов по индивидуальному плану | <p>В течение года</p> | <p>Руководители МО;</p> <p>педагоги</p> |
| <p>Организация обучения деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • презентация опыта «Современные информационные технологии и методы» | <p>Ежегодно</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> |
| <p>Сопровождение личностно-профессионального развития педагогов в решении педагогических проблем.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • тематические пед. советы | <p>По отдельному плану</p> | <p>Зам. директора</p> |
| <p>Научно-методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, поиск новых форм и видов сопровождения их деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Положение о наставничестве • круглые столы, метод кейсов, организационное консультирование | <p>В течение года</p> | <p>Зам. директора по УВР;</p> <p>руководители МО</p> |
| <p>Обобщение и систематизация профессионального опыта педагогов.</p> <p>Высокая мотивация к самосовершенствованию и развитию коммуникативных, личностных, регулятивных, информационно-коммуникационных компетентностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • создание «портфолио» педагогических достижений • семинары, мастер-классы, формирующие компетентный подход в обучении | <p>В течение года</p> | <p>Руководители МО</p> <p>педагоги</p> |
| <p>Анализ педагогического процесса, обобщение</p> | <ul style="list-style-type: none"> • обобщение педагогического опыта и | <p>В течение года</p> | <p>Руководители МО</p> |

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------|
| передового опыта. | представление его на пед. совете • видеоуроки | | |
| Участие образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях | • конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др. | Ежегодно | Директор |
| Изучение и внедрение профессионального стандарта педагога. | • семинары • мероприятия по ликвидации дефицитов | В течение года | Зам. директора по УВР |

Ожидаемые результаты:

- совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества образования как методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

| Критерий | Показатели критерия | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
| Владение ИКТ-компетентностью | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| Владение навыками проектно-исследовательской деятельности | 75% | 80% | 85% | 90% | 100% |
| Владение навыками читательской компетентности | 70% | 75% | 80% | 95% | 100% |
| Использование специальных подходов к обучению для разных категорий: одаренных детей, детей ОВЗ, учащихся, для которых русский язык является неродным | 75% | 80% | 85% | 95% | 100% |

6. Направление: Образовательная инфраструктура.

Цель: создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Задачи:

- создать образовательную инфраструктуру, позволяющую организовать продуктивный образовательный процесс;
- обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения.

Мероприятия:

| Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|---------------|
| Развитие библиотеки как школьного информационного центра. | • пополнение книжного фонда библиотеки • создание электронной библиотеки • разработка проекта «Информационно- | По плану ОО | библиотекарь |

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------|
| | библиотечный центр» | | |
| Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества кабинетов, имеющих компьютерную базу в соответствии ФГОС • создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс | Ежегодно | Директор; завхоз |
| Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет. | <ul style="list-style-type: none"> • наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам • подключение школьной техники к сети Интернет • развитие внутренней локальной сети • создание архивной базы данных | По плану ОО | директор |

Ожидаемые результаты:

- электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- функционально грамотно спроектированное школьное пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность;
- эффективное использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.

7.Направление: Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

Цель: обеспечение целенаправленной работы по формированию личностных результатов обучающихся.

Задачи:

- создать условия для формирования мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщать детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечить развитие личности и её социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- создать условия для воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания, занятиям физической культуры и спортом;
- развивать воспитательный потенциал семьи;
- поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся;
- повышать интерес и патриотическое отношение обучающихся к изучению истории и культуры Ненецкого автономного округа

Мероприятия:

| Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------------------|-------------|-------|---------------|
|-------------------------|-------------|-------|---------------|

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| Расширение полномочий Совета старшеклассников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива. | <p><u>Программа для начальной школы «Духовно-нравственное развитие»</u></p> <p><u>Программа для основной школы «Программа воспитания и социализации "Школа успеха"»</u></p> <p>Школьная программа «Школа + Семья = Успех».</p> | Ежегодно согласно плана ОО | Педагоги-организаторы, кл.руководители |
| Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся. | | В течение года | Педагоги-организаторы соц. педагог |
| Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий. Изучение биографий выдающихся граждан своей страны, округа, поселка. | | В течение года | Педагоги-организаторы кл. руководители |
| Посещение мест, связанных с памятью поколений. | | В течение года | Кл. руководители |
| Формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, городу, району. | | В течение года | Кл. руководители |
| Привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся. | | В течение года | Педагоги-организаторы, соц. педагог |
| Работа педагогов по формированию лидерского поведения в социально-значимой деятельности. Организации и управление жизнедеятельностью ребенка в детских коллективах и объединениях детей по интересам. | | По плану кл. руководителей | Кл. руководители |
| Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей. | | По плану ОО | Педагоги-организаторы, |
| Организация и проведение мероприятий с участием | | По плану ОО | Педагоги-организаторы, |

| | | | |
|--|--|-------------|-------------------------------------|
| детей, родителей, жителей поселка. | | | кл. руководители |
| Совместная деятельность по воспитанию в семье и школе, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей. | | По плану ОО | Педагоги-организаторы, |
| Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности родителей в осуществлении эффективного позитивного влияния на воспитание. | | По плану ОО | Педагоги-организаторы, соц. педагог |
| Работа педагогов и семьи по развитию организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях. | | По плану ОО | Соц. педагог; кл. руководители |

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 100%;
- реализация программы воспитательной системы школы;
- развитие социальных инициатив учащихся;
- повышение качества воспитания и навыков культурного поведения учащихся, адекватных требованиям ФГОС;
- повышение эффективности воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся;
- совместная деятельность семьи и школы по воспитанию, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей;
- удовлетворенность семьи воспитанием обучающихся.

VI. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

1. Региональный проект «Современная школа»

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

| № п/п | Наименование показателя в региональном проекте | Значение регионального показателя | Ответственные за достижение показателя | Сроки достижения показателя | Результат достижения показателя на уровне учреждения |
|-------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|
|-------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|--|--|----------------------------|---|
| 1 | Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | к 2021 году | ГБУ НАО «НРЦРО», образовательные организации | 2021 год | Участие учителей предметной области «Технология» в системе повышения квалификации и на базе детских технопарков «Кванториум». |
| 2 | Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации | к 2022 году | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара | 2022 год | Обеспечено внедрение обновленных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта |
| 3 | Обеспечение вовлечения обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества | к 2024 году не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара | 2019-2024 годы 2024 год | Обучающиеся школы вовлекаются в различные формы сопровождения и наставничества. 60% обучающихся вовлечены в различные формы наставничества |
| 4 | Обеспечение в организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализации общеобразовательных программ в сетевой форме | к 2024 году не менее 70% общеобразовательных организаций | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара | 2019-2024 годы 2024 год | Реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--------------------------------|--|
| | | | | | образования осуществляется в сетевой форме. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями |
| 5 | Обеспечение реализации в общеобразовательных организациях механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | к 2024 году не менее 70% общеобразовательных организаций | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара | 2019-2024 годы 2024 год | В школе реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. Реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации |

2. Региональный проект «Учитель будущего»

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

| № п/п | Наименование показателя в региональном проекте | Значение регионально го показателя | Ответственные за достижение показателя | Сроки достижения показателя | Результат достижения показателя на уровне учреждения |
|-------|--|------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Вовлечение учителей общеобразовательных организаций в национальную систему профессионального роста педагогических работников | к 2024 году не менее 50% учителей | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара», | 2020 год | Не менее 5% учителей школы вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников |
| | | | | 2021 год | Не менее 10% учителей школы вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников |
| | | | | 2022 год | Не менее 20% учителей школы вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников |
| | | | | 2023 год | Не менее 30% учителей школы вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников |
| | | | | 2024 год | Не менее 50% учителей школы вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников |
| 2 | Обеспечение прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки квалификации | к 2024 году не менее 10% | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара», | 2021 год | Не менее 2% педагогических работников школы прошли добровольную независимую оценку квалификации |
| | | | | 2022 год | Не менее 3% педагогических работников школы прошли добровольную |

| | | | | | |
|---|--|-------------|--------------------------|--------------------------------|--|
| | | | | | независимую оценку квалификации |
| | | | | 2023 год | Не менее 4% педагогических работников школы прошли добровольную независимую оценку квалификации |
| | | | | 2024 год | Не менее 5% педагогических работников школы прошли добровольную независимую оценку квалификации |
| 3 | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций | к 2021 году | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара | 2022-2024 годы | Аттестация руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций осуществляется в соответствии с новой моделью аттестации |
| 4 | Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | к 2020 году | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара | 2020 год 2021-2024 годы | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Педагогические работники вовлечены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| | | | | | технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. |
| 5 | Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | к 2024 году не менее 70% учителей | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара | 2019-2024 годы 2024 год | Учителя в возрасте до 35 лет вовлекаются в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |

3. Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

| № п/п | Наименование показателя в региональном проекте | Значение регионального показателя | Ответственные за достижение показателя | Сроки достижения показателя | Результат достижения показателя на уровне учреждения |
|----------|--|-----------------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Обеспечение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет | к 2024 году не менее 80% детей | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара» | 2019 год | Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 16 лет составляет 100 % |
| 2020 год | | | | Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 100 % | |
| 2021 год | | | | Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 100 % | |
| 2022 год | | | | Охват дополнительным образованием детей в | |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------|----------|--|
| | | | | | возрасте от 5 до 18 лет составляет 100 % |
| | | | | 2023 год | Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 100 % |
| | | | | 2024 год | Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 100 % |
| 2 | Обеспечение охвата детей деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | к 2024 году не менее 1667 детей | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара» | 2020 год | Не менее 50% детей охвачено деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации |
| | | | | 2021 год | Не менее 50% детей охвачено деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------|---|
| | | | | | развития Российской Федерации |
| | | | | 2022 год | Не менее 50% детей охвачено деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации |
| | | | | 2023 год | Не менее 60% детей охвачено деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации |
| | | | | 2024 год | Не менее 65% детей охвачено деятельностью детских технопарков «Кванториум» |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------|----------|--|
| | | | | | (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации |
| 3 | Обеспечение участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | к 2024 году не менее 5900 обучающихся | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара | 2019 год | Не менее 20% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию |
| | | | | 2020 год | Не менее 30% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию |
| | | | | 2021 год | Не менее 50% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------|---|
| | | | | | открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию |
| | | | | 2022 год | Не менее 60% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию |
| | | | | 2023 год | Не менее 70% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию |
| | | | | 2024 год | Не менее 90% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------|----------|---|
| | | | | | профориентацию |
| 4 | Обеспечение получения детьми рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | к 2024 году не менее 3000 обучающихся | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара | 2019 год | Не менее 10% обучающихся школы получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» |
| | | | | 2020 год | Не менее 17% обучающихся школы получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» |
| | | | | 2021 год | Не менее 25% обучающихся школы получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» |
| | | | | 2022 год | Не менее 33% обучающихся школы получили рекомендации по |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|----------|--|
| | | | | | <p>построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»</p> |
| | | | | 2023 год | <p>Не менее 40% обучающихся школы получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»</p> |
| | | | | 2024 год | <p>Не менее 50% обучающихся школы получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»</p> |
| 5 | <p>Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных</p> | <p>к 2024 году не менее чем в 8 школах</p> | <p>ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара»</p> | 2019 год | <p>Обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|----------|---|
| | организациях, расположенных в сельской местности | | | | |
| 6 | Обеспечение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | к 2024 году не менее 70% детей с ОВЗ | ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара | 2019 год | Не менее 30% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| | | | | 2020 год | Не менее 40% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| | | | | 2021 год | Не менее 50% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| | | | | 2022 год | Не менее 55% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| | | | | 2023 год | Не менее 65% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| | | | | 2024 год | Не менее 80% детей с ограниченными |

| | | | | | |
|---|---|-------------|-----------------------------|----------|---|
| | | | | | возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| 7 | Предоставление возможности освоения обучающимся 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | к 2024 году | Образовательные организации | 2024 год | Предоставлена возможность освоения обучающимся 5-9 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения |

4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

| № п/п | Наименование показателя в региональном проекте | Значение регионального показателя | Ответственные за достижение показателя | Сроки достижения показателя | Результат достижения показателя на уровне учреждения |
|-------|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и | к 2020 году | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара | 2020 год | Созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|----------|---|
| | среднего профессионального образования | | | | для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 2 | | | | 2023 год | Не менее чем для 35% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам |
| | | | | 2024 год | Не менее чем для 50% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам |
| 3 | Обеспечение использования обучающимися по программам общего образования и среднего | к 2024 году не менее 20% образовательных организаций региона | ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара | 2022 год | Не менее 5% обучающихся по программам общего образования используют федеральную информационно-сервисную платформу |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------------|----------|--|
| | профессионального образования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования | | | | цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования |
| | | | | 2023 год | Не менее 10% обучающихся по программам общего образования используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования |
| | | | | 2024 год | Не менее 15% обучающихся по программам общего образования используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования |
| 4 | Обеспечение прохождения педагогическими работниками общего образования повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») | к 2024 году не менее 50% педагогических работников | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара | 2020 год | Не менее 90% педагогических работников общего образования, прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») |
| | | | | 2021 год | Не менее 92% педагогических работников общего образования, прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|--------------------------|----------|---|
| | | | | | ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») |
| | | | | 2022 год | Не менее 95% педагогических работников общего образования, прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») |
| | | | | 2023 год | Не менее 100% педагогических работников общего образования, прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») |
| | | | | 2024 год | Не менее 100% педагогических работников общего образования, прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») |
| 5 | Обновление образовательными организациями, реализующими основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, информационного | к 2022 году 100% организаций | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара | 2019 год | Не менее 20% обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») |

| | | |
|--|----------|---|
| наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | 2020 год | Не менее 40% обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») |
| | 2021 год | Не менее 70% обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») |
| | 2022 год | Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») |

5. Региональный проект «Социальная активность»

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 % граждан, вовлечения 45 % молодежи в творческую деятельность и 70 % студентов в клубное студенческое движение

| № п/п | Наименование показателя в региональном проекте | Значение регионально го показателя | Ответственные за достижение показателя | Сроки достижения показателя | Результат достижения показателя |
|-------|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования | к 2024 году не менее 0,0052 млн. чел. | ГБОУ НАО «ОШ п.Усть-Кара» | 2019 год | Охват обучающихся 9 класса |
| | | | | 2020 год | Охват обучающихся 8-9 классов |
| | | | | 2021 год | Охват обучающихся 7-9 классов |
| | | | | 2022 год | Охват обучающихся 6-9 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------|-------------------------------|
| | | | | | классов |
| | | | | 2023 год | Охват обучающихся 5-9 классов |
| | | | | 2024 год | Охват обучающихся 4-9 классов |

VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы реализации Программы

| Этапы | Период | Предполагаемая деятельность |
|----------------------|----------------------|--|
| I - подготовительный | Май 2019 | <ul style="list-style-type: none"> • выявление потенциала развития школы и определение концепции развития; • разработка нормативно-правовой базы развития школы; • утверждение Программы развития школы |
| II - основной | сентябрь 2019 - 2023 | <ul style="list-style-type: none"> • реализация разработанных проектов и программ; • внедрение отработанных инновационных проектов; • мониторинг и корректировка |
| III - аналитический | 2024 | <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов реализации Программы развития; • разработка новой Программы развития школы |

Субъекты управления реализацией Программы развития

Управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системного подхода в организации общественно-государственного управления школы. В реализации Программы развития участвуют все педагогические сотрудники школы, родители и сами учащиеся.

Ответственность за реализацию Программы развития школы несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.

Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития

| | Форма отчётности | Сроки |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| Органы управления образования | Через сведения об образовательной статистике | 1 раз в год |
| Педагогическое сообщество | Через сайт школы | В соответствии с планом работы |
| Педагогический коллектив | На заседаниях педагогического совета | 2 раза в год |
| Родительская общественность | На заседаниях родительского комитета, через сайт школы посредством размещения ежегодного информационного доклада | 1 раз в год |
| Ученическая общественность | На заседаниях школьного самоуправления | 1 раз в год |

Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Цель мониторинга – комплексная оценка эффективности работы по реализации целей и приоритетных направлений Программы.

Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в школе осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработке принятия и реализации управленческих решений.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации Программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для успешной реализации Программы развития школа использует следующие виды ресурсов:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- развитие системы управления.

Это системная готовность школьного социума соответствовать целям и задачам, которые определены государственным и общественным заказом на образование.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - контроль и мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование эффективной реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

План управленческих действий

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|--|------------------|-----------------------------------|
| 1 | Планирование и прогнозирование результатов деятельности школы в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития. | Ежегодно | Директор Зам. директора по УВР |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность структур). | По необходимости | Директор Зам. директор по УВР |
| 3 | Мониторинг реализации Программы. | Ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 4 | Проблемный анализ реализации приоритетных направлений Программы. | Ежегодно | Директор Зам. директора по УВР |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| 5 | Обеспечение информационной открытости реализации Программы развития через публикации на сайте школы. | Ежегодно | Директор |
|---|--|----------|----------|

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- удовлетворенность населения качеством общего образования;
- удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического развития личности.